УДК 378.1

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Лапик С.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Тюмень

В статье представлен анализ нормативной документации Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки РФ, регламентирующей подготовку и трудоустройство бакалавров сестринского дела. Переход на двухуровневую подготовку специалистов сестринского дела соответствует требованиям Болонской декларации, однако затрудняет их трудоустройство в здравоохранении.
Ключевые слова: бакалавр по направлению подготовки – сестринское дело, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, профессиональный стандарт

Trends and issues of training nursing barchelors

Lapik S.V.

Tyumen State Medical University, Tyumen

The article presents the analysis of the normative documentation of the Ministry of Health and the Ministry of Education and Science of the Russian Federation regulating the education and employment of nurse bachelors. The transition into a two-level training of nursing specialists corresponds to the requirements of the Bologna Declaration, but makes difficult their employment in public health service.

Keywords: nurse bachelor, Federal State Educational Standard of Higher Education, the professional standard.

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. N 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н" законодательно определены требования и должности к выпускникам программ бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело [1].

Цель работы - анализ нормативной и распорядительной документации Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки РФ, регламентирующей подготовку и трудоустройство бакалавров сестринского дела.

Материалы и методы

Как известно, переход на двухуровневое образование по направлению подготовки – Сестринское дело в Российской Федерации начат с 2011 года, когда приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 57 17 января 2011 года был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 060500.62– Сестринское дело, квалификация бакалавр. Данный стандарт сохранял преемственность с предыдущим образовательным стандартом специалитета по сестринскому делу и квалификацией выпускника «Менеджер» в плане возможностей подготовки работающих специалистов сестринского дела по заочной форме и по трудоемкости образовательной программы по соотношению дисциплин и практик.

Результаты исследования и их обсуждение

Бакалавр по направлению подготовки 060500.62 – Сестринское дело готовился к следующим видам профессиональной деятельности: лечебно-диагностической, реабилитационной, медико-профилактической, организационно-управленческой, исследовательской. Соответственно, под эти виды профессиональной деятельности были ориентированы задачи, компетенции и учебный план основной образовательной программы.

Данный стандарт готовился командой высококвалифицированных специалистов, отвечал требованиям переходного периода от специалитета к бакалавриату и позволял качественно готовить выпускников не только из числа работающих специалистов со средним медицинским образованием по заочной форме, но и выпускников школ по очной форме. Существенной проблемой на этом этапе было отсутствие нормативной базы, регламентирующей трудоустройство бакалавров. Однако высокое качество подготовки и предыдущий опыт работы позволили первым бакалаврам без особых проблем найти свое место в здравоохранении и образовании, а также продолжить обучение в магистратурах.

Неожиданностью явился следующий этап развития двухуровневого образования бакалавров, а именно, одномоментный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 3 сентября 2015 г. N 964 [2]. Отличительной особенностью данного ФГОС ВО является возможность обучения только по очной форме, что существенно затрудняет подготовку работающих специалистов сестринского дела, прежде всего из отдаленных территорий, на бакалавриате. Также значительные изменения

претерпели виды профессиональной деятельности бакалавров: сестринская клиническая практика, организационно-управленческая, педагогическая, исследовательская. В соответствии с изменившимися задачами и компетенциями, Министерством образования и науки РФ квалификация выпускника была изменена с бакалавра на квалификацию «Академическая медицинская сестра (академический медицинский брат). Преподаватель». Данная квалификация позволяет выпускникам программы трудоустраиваться в качестве преподавателей, но первая часть квалификации вызывает у большинства выпускников и работодателей очень много вопросов. Неоднократные обращения профильного УМО по сестринскому делу в Минобрнауки с просьбой вернуть прежнюю квалификацию «Бакалавр» пока не увенчались успехом. Ныне действующий ФГОС ВО уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело позволяет готовить кадры не только в рамках академического бакалавриата, но и прикладного. Однако вузы такой возможностью не воспользовались по причине отсутствия опять же нормативной базы по прикладному бакалавриату в здравоохранении и особенностей структуры самой образовательной программы.

В отличие от предыдущего ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 060500.62 – Сестринское дело действующий стандарт отдал безоговорочный приоритет практической подготовке обучающихся. С учетом требований Ст. 31 Директивы 2005/36/ЕС Европейского Парламента от 7.09.2005 «О признании профессиональных квалификаций» 108 – 120 зачетных единиц трудоемкости стали составлять практики, существенно сократив трудоемкость блока дисциплин и прежде всего клинических. По сравнению с предыдущим учебным планом значительно уменьшилась трудоемкость сестринского дела в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, педиатрии, таких дисциплин, как общая патология и фармакология. Часть необходимых для формирования компетенций выпускников дисциплин вузы вынуждены были завести в учебные практики и перевести в дисциплины по выбору студентов.

Такая структура программы, безусловно, была бы полезной при управленческой подготовке работающих специалистов сестринского дела и стратегии «двойных дипломов», однако у большинства вузов и потенциальных работодателей несколько другие приоритеты в подготовке бакалавров сестринского дела. Прежде всего государственный заказ, который получают вузы направлен на подготовку вчерашних школьников по очной форме бакалавриата для работы в качестве квалифицированных специалистов сестринского дела. Прикладной бакалавриат, сокращая Блок 1 дисциплин и еще более увеличивая блок практик, делает не востребованным в существующих условиях эту форму

подготовки. Однако при соответствующей нормативной базе и организации взаимодействия с региональным здравоохранением в рамках прикладного бакалавриата можно готовить работающих специалистов сестринского дела.

Действующий образовательный стандарт и профессиональные образовательные программы вузов по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело сохранил приоритет востребованности выпускников в области профилактики. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 N 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях" подтверждает, что на должность заведующего кабинетом медицинской профилактики для взрослых назначается медицинский работник, имеющий высшее образование по специальностям (направлениям подготовки) «сестринское дело», прошедший обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни. На должность руководителя центра медицинской профилактики, являющегося структурным подразделением МО, назначается медицинский работник, имеющий высшее образование по специальностям (направлениям подготовки) …«сестринское дело», прошедший обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Упомянутый в начале статьи Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. N 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н" не оправдал надежд профессионального сообщества относительно бакалавриата. Те скромные должности в области клинической сестринской практики, которые предлагаются для выпускников программы, не соответствуют их уровню квалификации и вызывают больше вопросов, чем ответов.

Сейчас в профессиональной образовательной среде активно обсуждается проект нового ФГОС ВО по направлению подготовки Сестринское дело, так называемый ФГОС 3++. Отличительной особенностью этого образовательного стандарта должна стать привязка компетенций к трудовым функциям профессиональных стандартов. Пока авторами проекта предлагается ориентироваться на два действующих профессиональных

стандарта: Специалист по управлению персоналом (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 №691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»») и Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»). На наш взгляд, такой подход не совсем верен, т.к. прежде всего подготовка бакалавров сестринского дела осуществляется для здравоохранения, а не для каких-то иных целей. Следовательно, во главу угла должен быть поставлен профессиональный стандарт в области здравоохранения и клинической медицины [3]. Какие же варианты профессиональных стандартов возможны в сфере здравоохранения. Ассоциацией выпускников с ВСО подготовлены проекты двух профессиональных стандартов, это «Специалист в области школьной медицины» и «Медицинская сестра общей практики». Однако проекты этих профессиональных стандартов нуждаются в широком обсуждении в очень серьезной доработке всего профессионального сообщества.

Выводы:

1. Переход на двухуровневую подготовку специалистов сестринского дела соответствует требованиям Болонской декларации, однако затрудняет их трудоустройство в здравоохранении;

2. Действующий ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, уровень бакалавриата, не соответствует требованиям современного рынка труда в здравоохранении и требует переработки;

3. Проекты профессиональных стандартов «Специалист в области школьной медицины» и «Медицинская сестра общей практики» нуждаются в широком обсуждении и доработке профессионального сестринского сообщества.

Список литературы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. N 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н" URL: http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1121218/ (дата обращения: 27.09.2017)

2. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 964 (ред. от 08.08.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187173/ (дата обращения: 27.09.2017)

3. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы//Принята на III Всероссийском съезде средних медицинских работников. Екатеринбург. 2009, 22 с.

Лапик Светлана Валентиновна – д.м.н., профессор, декан факультета высшего сестринского образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Тюмень, тел. 89129258600, e-mail: lapiksv@mail.ru .