УДК 159.9

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ПАРЦИАЛЬНОЙ НЕСФОРМИРОВАННОСТЬЮ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

Казакова Л.А., Набойченко Е.С.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург

В статье описаны результаты экспериментального исследования, которое включало в себя изучение особенностей проявления девиантного поведения у подростков с парциальной несформированностью ВПФ. Проведена оценка качества адаптации программы психолого - социальной коррекции, которая в сочетании с медицинским сопровождением позволяет нивелировать(профилактировать) девиантные формы поведения у подростков с парциальной несформированностью ВПФ.

Ключевые слова: девиантное поведение, парциальная несформированность, , когнитивные нарушения, психокоррекция, дезадаптация.

Psycho correction of deviant forms of behavior in adolescents with particular insecurity of higher mental functions

Kazakova L.A., Naboychenko E.S.

Federal state-funded educational institution of the higher education «Ural state medical university» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Yekaterinburg

The article describes the results of an empirical study, which includes the study of the peculiarities of deviant behavior in adolescents with the partial non-formation of the VFF. An appraisal of the adaptation of the program of psychological and social correction, which in combination with medical support will allow to level or, on the whole, to prevent deviant forms of behavior in adolescents with partial unformed higher mental functions.

Keywords: deviant behavior, partial unformed,, cognitive impairment, psychocorrection, disadaptation.

Актуальность

В жизни каждого из нас часто встречаются проблемы отклоняющегося поведения – агрессия, вредные привычки, эмоциональные вспышки и т.д. В период подросткового возраста эти состояния проявляются особенно ярко, могут выражаться в форме

своеобразного протеста: уход из дома, агрессивные состояния, что в психологии принято называть девиантным поведением.

Все эти проявления могут прогрессировать, если у подростка имеются легкие когнитивные нарушения, которые в клинической психологии называются «парциальная несформированность высших психических функций (ВПФ)».

Актуальность исследования определяется потребностью в эффективных способах психокоррекции данных состояний и девиантного поведения в целом. Особенное значение психокоррекция имеет для подростков с парциальной несформированностью ВПФ.

В психологической науке значительное количество исследований посвящено практическому изучению девиантного поведения подростков, у которых нет когнитивных проблем. В основном эти исследования носят диагностический и коррекционный аспект описания работы с ними [1]. Данное исследование отличается тем, что включает в себя изучение особенностей проявления девиантного поведения у подростков с парциальной несформированностью ВПФ, которые имеют когнитивные проблемы различной степени тяжести

Известно, что подростковый возраст считается достаточно «опасным» в плане проявлений, связанных с нейроэндокринными сдвигами и различными социально-поведенческими феноменами, которые считаются естественными для этого периода [2].

Объект исследования: девиантное поведение подростков с парциальной несформированностью ВПФ.

Предмет: психокоррекция эмоционально-волевой сферы подростков с парциальной несформированностью ВПФ.

Гипотеза: парциальная несформированность проявляется в специфичности (незрелости) эмоционально-волевой сферы, в преобладании повышенного уровня агрессивности, враждебности, в недостаточной адекватности восприятия окружающего, следовательно разработка программы психолого - социальной коррекции в сочетании с медицинским сопровождением позволит профилактировать девиантное поведение у этих подростков.

Цель исследования - разработка и адаптация программы психолого - социальной коррекции, которая в сочетании с медицинским сопровождением позволит нивелировать (профилактировать) девиантные формы поведения у подростков с парциальной несформированностью ВПФ.

Методы исследования: клиническое интервьюирование, экспериментально-психологические методы, оценка эффективности психокоррекционного воздействия.

Для проведения исследования были использованы такие методики, как: Хэнд-тест, Баса-Дарки, а также методика Склонности к девиантному поведению Э.В. Леус. С целью установления достоверности полученных данных, использовались методы математико-статистической обработки данных в программе STATISTICA 10. Использованы критерии Манна-Уитни, критерий Вилкоксона.

Эмпирическая база исследования

Исследование проводилось на базе Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области "Екатеринбургской школы-интерната № 12, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы". В исследовании приняли участие 30 человек, подростки 13-15 лет. Из которых 15 человек составила экспериментальная группа, а 15 человек- контрольная группа. Средний показатель по Тесту интеллекта Векслера 80 баллов, что свидетельствует о парциальной несформированности ВПФ у данных подростков.

В экспериментальной и контрольной группе была проведена психодиагностика методиками Хэнд-тест, Баса-Дарки, а также методика склонности к девиантному поведению Э.В. Леус.

В экспериментальной группе занятия проводились в течение двух месяцев, по два занятия в неделю в виде тренинга, общее количество 16 занятий по 45 минут.

Анализируя обзор отечественных и зарубежных литературных источников мы пришли к выводу о том, что девиантное (отклоняющееся) поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

В нашей работе мы опирались на классификацию Е.В. Змановской [3], согласно классификации выделены три основных группы отклоняющегося поведения (основана на таких ведущих критериях, как вид нарушаемой нормы и негативные последствия отклоняющегося поведения):

1. Антисоциальное (делинквентное) поведение - это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей. Оно подразумевает любые действия или бездействия, запрещенные законодательством.

2. Асоциальное поведение - это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений. В подростковом возрасте наиболее распространены уходы из дома, бродяжничество, школьные прогулы или отказ от обучения, ложь, агрессивное поведение,

промискуитет (беспорядочные половые связи), граффити (настенные рисунки и надписи непристойного характера), субкультурные девиации (сленг, шрамирование, татуировки, пирсинг). Границы асоциального поведения особенно изменчивы, поскольку оно более других поведенческих девиаций находится под влиянием культуры и времени.

3. Аутодеструктивное (саморазрушительное поведение) - это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности. Спецификой аутодеструктивного поведении в подростковом возрасте являются его опосредованность групповым ценностям. Группа, в которую включен подросток, может порождать следующие формы аутодеструкции: наркозависимое поведение, самопорезы, компьютерную зависимость, пищевые аддикции, суицидальное поведение. В детском возрасте имеют место курение и токсикомания, но в целом для данного возраста аутодеструкция малохарактерна.

В нашем исследовании участие приняли подростки в возрасте (от 13 лет 6 месяцев до 15 лет 4 месяцев) с парциальной несформированностью ВПФ смешанного типа, что предполагает недостаточность как регуляторного, так и когнитивного компонентов деятельности. Поскольку оба компонента являются основными составляющими познавательной деятельности, понятно, что в данном случае, при такой форме парциальной несформированности подростки демонстрировали нарушения познавательной деятельности (иными словами — интеллектуальную недостаточность), чем подростки других категорий. Парциальная несформированность ВПФ смешанного генеза проявляется в операциональных нарушениях деятельности, таких как, нарушения работоспособности, темповыми характеристиками, повышенно пресыщаемостью и истощаемостью (низкими нейродинамическими показателями) проявляется в несформированном регуляторном и когнитивном компонентах деятельности в целом.

Результаты исследования и их обсуждение

Снижение показателей в экспериментальной группе по шкале Общая агрессивность свидетельствует о том, что у подростков была снижена вероятность проявления открытой агрессии в поведении, повышении способности приспосабливаться к окружающим и вести себя адекватно сложившейся ситуации. Также по шкале «Зависимое поведение» мы увидели снижение показателей табакокурение, алкоголь, злоупотребление различными психоактивными веществами. Было доказано, что после проведенной психокоррекционной программы у подростков было снижено самоповредающее (аутоагрессивное) поведение, в частности были снижены такие нарушения в поведении как агрессивное поведение, вербальная и физическая агрессия, проявления враждебности, дерзости. Подростки

экспериментальной группы после курса психокоррекции стали меньше прогуливать без уважительной причины школьные занятия. Социально- обусловленное поведение у этих подростков имело характер адаптивного поведения, приближенного к норме. Физическая и вербальная агрессия подростков была снижена. Косвенная агрессия проявляющаяся в форме порчи имущества, нанесения ударов по окружающим предметам была снижена не столь значительно. Проявления негативизма, как формы пассивного сопротивления, а также активной борьбы против установленных обычаев также уменьшены.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: что после психокоррекционной работы, проведенной в виде тренингов в экспериментальной группе показатели девиантного поведения (Зависимое поведение, социально-обусловленное поведение, самоповреждающее поведение, физическая и вербальная агрессия, косвенная агрессия, негативизм) по всем заявленным шкалам существенно снизились. Подростки стали меньше проявлять раздражение, вспыльчивость, грубость. Стали более доверительны к окружающим и чувствуют меньшую озлобленность. Отмечается улучшение отношения к самому себе, снижение ощущения угрызений совести.

Заключение

Подростковый возраст является наиболее опасным в плане проявления девиантных и делинквентных форм поведения. Парциальная несформированность ВПФ смешанного генеза в подростковом возрасте проявляется помимо когнитивных нарушений агрессивным поведением, эмоционально- волевой нестабильностью, аффективными вспышками, что приводит к проблемам в коммуникативном плане и нарушает социальную адаптацию в обществе в целом.

Таким образом, гипотеза о том, что парциальная несформированность имеет специфичность, которая выражается в виде незрелости эмоционально-волевой сферы, нарушении социально-психологической адаптации, отягощенной когнитивными нарушениями, а у подростков с девиантным поведением и парциальной несформированностью «заостряются» такие особенности, как: повышенный уровень агрессивности, враждебности, недостаточная адекватность восприятия окружающего. Все это требует разработки и адаптации программы психолого - социальной коррекции, которая имеет свою специфику, с учетом вышеперечисленных особенностей. Только в сочетании с медицинским сопровождением возможно корректировать и профилактировать девиантное поведение у этих подростков.

Список литературы

1. Заика Е.В. Психологическая характеристика личности подростков с отклоняющимся поведением / Е.В. Заика- М: Речь— 1990. № 4. - С. 83-91.

2. Айхорн А. Трудный подросток. [Текст] / А. Ахорн- М. : Апрель Прес: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 220 с.

3. Змановская Е.В. Девиантология:. Учеб.пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений.- 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 288 с.Исаев Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития – СПб6 СпецЛит, 2013 – 469 с.

Казакова Людмила Алексеевна - ассистент кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО УГМУ , г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17, третий учебный корпус УГМУ, 8(343) 214-87-91, ludmilakazakova@mail.ru