

© Михалкина М.В.

УДК-101

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЛОСОФИИ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ВРАЧА

Михалкина М.В.

*Уральский государственный медицинский университет, кафедра анатомии человека,
г. Екатеринбург, РФ,*

Резюме. Статья посвящена 60-летию юбилею кафедры философии , культурологии и биоэтики Уральского государственного медицинского университета , 70-летию со дня рождения профессора этой кафедры , доктора философских наук Валентина Михайловича Князева , и памяти доктора философских наук Юрия Ивановича Мирошникова , который был доцентом кафедры философии , культурологии и биоэтики УГМУ с 1980 по 2000 годы . В статье рассматривается роль профессиональных и личных качеств преподавателя философии в воспитании студентов и аспирантов медицинских специальностей. Показаны опасности постмодерна для медицины. Выражено согласие автора с утверждением В.М. Князева, что залог успеха на пути духовно-личностного совершенствования в России – в даре духа от культуры Традиции .

Ключевые слова: медицина постмодерна, духовно-личностная идентичность, аксиология.

THE ROLE OF THE PERSONALITY OF A PHILOSOPHY TEACHER IN THE DEVELOPMENT OF A PROFESSIONAL THINKING OF A DOCTOR

Mikhalkina M.V.

*Ural state medical university , department of human anatomy, Yekaterinburg,
the Russian Federation*

Summary. The article is devoted to the 60th anniversary of the department of philosophy, culturology and bioethics of the Ural State Medical University, to the 70th anniversary from the birth of the professor of this department, Philosophy Doctor Valentin Mikhailovich Kniyazev, and to the memory of Philosophy Doctor Yuri Ivanovich Miroshnikov, who was a senior lecturer of the department of philosophy from 1980 to 2000. The article deals the role of the professional and personal qualities of the philosophy teacher in the education of medical students and aspirants. It represents the dangers of the Postmodern for Medicine. The author affirms her agreement with the statement of V.M. Kniyazev, that the success on the pathway of the personal spiritual perfection in Russia is in the gift of the spirit from the culture Traditions.

Keywords : Y. I. Miroshnikov, V.M. Kniyazev, the postmodern medicine, spiritual and personal identity, axiology.

Философская, идеологическая ориентация в сложном современном мире сейчас как никогда играет важную роль в становлении профессионального мышления и культуры личности врача. Разобраться самостоятельно в массе философских течений практически невозможно, помочь тут может только встреча с хорошим преподавателем, и возможность такой встречи будущим медикам всегда предоставляла кафедра философии, биоэтики и культурологии УГМУ. Автору

этой статьи посчастливилось учиться у доцента Юрия Ивановича Мирошникова, который преподавал в УГМУ с 1980 по 2000 годы. В 2000 году доктора философских наук Ю.И. Мирошникова пригласили заведовать кафедрой философии в УРО РАН, где он проработал вплоть до своей кончины 29 ноября 2013 года на 73 году жизни [7, с.128]. Автор статьи училась у Ю.И. Мирошникова с 1980 по 1983 годы, он читал тогда лекции по всем разделам философии советского периода и вел практические занятия на 2-м курсе по диалектическому материализму, на 3-м курсе – по историческому материализму, на 4-м курсе – по научному атеизму. Лекции Юрия Ивановича были хорошими, добротными, но вполне в рамках программы, а вот его практические занятия остались в памяти как совершенно особенные. Они проходили в форме беседы: в течение всего занятия Юрий Иванович задавал студентам вопросы, как бы составлявшие логическую цепочку, которая к концу занятия приводила иногда к совершенно неожиданным выводам, по крайней мере, к идее о том, что все в окружающем мире вообще и в философии, в частности, очень сложно, неоднозначно и требует глубокого переосмысления. Конечно, в рамках идеологических догм того времени Юрий Иванович не мог открыто критиковать официальный марксизм, но, вероятно, он в завуалированной форме давал нам понять, что концептуальная перестройка марксистской философии не только возможна, но даже необходима, поскольку давно назрела. Скорее всего, мы не принимали философские проблемы слишком близко к сердцу, поскольку готовились стать врачами, а не философами, но для развития нашего профессионального мышления Юрий Иванович сделал очень много, пытаясь развить в нас умение думать логически, взвешивать и сравнивать различные точки зрения, быть непредвзятыми в своих суждениях. Нам казалось, что не только мы полюбили Юрия Ивановича, но и он как-то прикипел к нашей студенческой группе, потому что в конце цикла научного атеизма очень тепло простился, пожелал успехов и сфотографировался с нами на память. Мы закончили институт в 1985 году, стали врачами разных специальностей, но когда в 90-ые годы рухнул СССР и начала разваливаться отлаженная система советской медицины, каждый из нас неоднократно ловил себя на мысли о том, как хорошо

было бы снова встретиться с Юрием Ивановичем Мирошниковым, узнать его мнение о том, что происходит вокруг, посоветоваться по ряду мировоззренческих и даже профессиональных медицинских вопросов. Но никому из нас больше не довелось пообщаться с Юрием Ивановичем, осталась только светлая, очень благодарная память об этом исключительно интересном, талантливом, широкой русской души человеке. Недавно удалось прочитать «Биобиблиографию» Ю.И.Мирошникова, где он вспоминает своих учителей, их попытки преодоления сталинской версии марксизма. Запомнились грустные слова Юрия Ивановича : « ... активность отечественной марксистской мысли оказалась явно не адекватной вызовам времени. Обнаружилось, что советские философы-марксисты ничего «в стол» не писали. Советская сова Минервы не вылетала в сгущающихся сумерках социализма. Джин марксистской философии остался сиротливо сидеть в обветшавшей идеологической бутылке» [5,с.17].

Жаль, что курсы повышения квалификации для врачей не включают цикл философии, ведь еще Гиппократом было замечено, что врач-философ подобен богу. В последние годы автор этой статьи, работая врачом-терапевтом, а затем преподавателем анатомии, испытывала определенные трудности в понимании того, что происходит в современной медицине, анатомии, окружающей жизни вообще. Но неожиданно предоставилась возможность прослушать курс лекций проф., д.ф.н. Князева В.М. для аспирантов УГМУ. В своих лекциях он знакомит слушателей с современными философскими течениями, ставит острые, наиболее важные вопросы. Огромную роль в формировании мировоззрения автора сыграла монография В.М. Князева и В.А. Киселева «История и философия науки (медицинские науки)» [2]. Ценным оказался совет В.М. Князева читать работы А.Г. Дугина, прошедшего школу Рене Генона [2,с.103].

Как выяснилось из лекций и работ В.М. Князева, силы правящей власти сейчас исповедуют постмодернизм [2,с.103]. Это философия постиндустриального общества, а само состояние такого общества называется постмодерном. Общество постмодерна – это общество игры, спектакля. А.Г. Дугин констатировал в 2010 г. : «Сегодня налицо остановка движения в постмодерн» [1,с.278]. В то же время

сам он отмечает: «В Екатеринбурге, например, есть несметное количество казино, размещенных в бывших заводах, и там кипит настоящая постмодернистическая жизнь» [1,с.254]. Т.е. двигаться в постмодерн дальше уже просто незачем, мы и так в нем утонули. По уши в постмодерне наша медицина, ее завела туда принятая еще в начале 90-ых годов система медицинского страхования. В результате у больного диагностируется не то заболевание, которое у него действительно есть, а то, за которое больше заплатит страховая компания. Лечение назначается исходя не из имеющейся у больного патологии, а на основании медико-экономических стандартов, соответствующих часто намеренно ложному диагнозу. Каждому врачу спускается план приема, даже травматологу, а какой в реальной жизни может быть план на травмы ? Я уже не говорю о бессмысленных всеобщих профосмотрах, единственный результат которых – отъем денег у населения или тупое перекачивание их из одной организации в другую, что, вероятно, приносит выгоду банкам. Примеров того, что наша медицина погрязла в постмодерне, можно насобирать много, но что дальше с этим делать ? Ведь ни один суперпрофессионал не сможет один победить порочную систему, которая извратила его родную профессию. Это так, но В.М. Князев утверждает, что в любых социально-политических условиях жизни необходимо и возможно духовное совершенствование человека. Он призывает к осознанию любым человеком, в т.ч. врачом, «возможности достижения духовно-личностной идентичности, которая приведет на путь индивидуации в повседневную практику духовно-нравственного совершенствования своей души и своего поведения. Парадокс этого пути в том, что цели достигает тот, кто уже имеет в себе начала духовно-личностной идентичности. Поэтому качественность начала пути – залог успешности его результативности. Залог успеха человека в даре духа от культуры Традиции. Старт на пути духовно-личностного совершенствования следует начинать с познания априорного опыта духовной традиции, и тогда успех гарантирован» [3,с.18].

В достижении цели духовно-личностной идентичности в эпоху постмодерна первостепенным является вопрос об аксиологии нашей жизни. По поводу

аксиологии у В.М. Князева есть очень жизненная мысль, которая до глубины души взволновала автора этой статьи: «Что же происходит с нашим миром ценностей? Он в руинах. Кто воспитывает молодежь? У нас нет в системе образовательных практик функции воспитания. Молодежь отдана во власть платных идеологов, миссионеров тоталитарных сект, телевизионных проповедников, деятелей шоу-бизнеса, во власть сетевого пространства Интернет и т.д. Всей этой армии воспитателей пытаются противостоять несчастные родители, которые сами плохо понимают, какие дары нам приносят креативные и прогрессивные данайцы» [4,с.35]. Это очень важная мысль. Между нами и нашими детьми – не обычные житейские противоречия «отцов и детей», возобновляющиеся в каждом поколении. Между нами и нашими детьми – аксиологическая пропасть, поскольку мы принадлежим к разным культурам: «отцы» – еще к культуре Традиции, а «дети» – уже к культуре Постмодерна. Та же самая пропасть – между преподавателями старших поколений и студентами, которые не понимают, какой смысл им держать в голове знания по разным предметам, если они есть в интернете. Знания для них – пустой звук, студенты борются за баллы, позднее будут бороться за карьеру и деньги, определив их как главную ценность в своем университете. Причем труд, как и знания, утратил свою сакральную ценность. Даже зарабатывание денег не является мотивацией к труду, ведь деньги в постмодерне могут прийти и сами, достаточно, например, регулярно выполнять «несколько упражнений по привлечению денег и медитацию для осознания своей причастности к космическому изобилию», как это советует «специалист» по фэншую [6,с.28].

Каким же образом при таком кардинальном несовпадении ценностей преподаватели УГМУ могут помочь своим студентам сформировать профессиональное мышление и культуру личности? Видимо, тут не обойтись без помощи философии. Как пишет проф. В.М. Князев, «нельзя недооценивать постмодерн. Постмодерн надо знать, чтобы, узнав, не пускать его даже к порогу собственной души» [2,с.124]. Как-то надо пытаться разьяснить молодежи опасности постмодерна и в то же время прилагать усилия для возвращения ее в культуру Традиции. И тогда,

по В.М. Князеву, «через ожившую память о прошлом, традиционном укладе жизни мы увидим истинный путь в будущее» [3,с.20]. Но, не обладая опытом философских дискуссий и глубоким знанием постмодернизма, трудно научить тому, как избежать его влияния. Здесь нашим студентам можно только пожелать встречи с опытным, равнодушным преподавателем философии, таким, как проф. В.М. Князев. 29 августа 2019 г. Валентин Михайлович отметил свое 70-летие, а кафедре философии, культурологии и биоэтики УГМУ 19 ноября 2019 г. исполнилось 60 лет. Остается только пожелать процветания всей кафедре и долгих лет жизни, здоровья, новых творческих успехов ее профессору, д.ф.н. Валентину Михайловичу Князеву. Реальных успехов в борьбе за возвращение наших студентов из постмодерна в спасительную культуру Традиции!

Список литературы

1. Дугин А.Г. Логос и мифос. Социология глубин. – М. : - Академический проект. – Трикста. – 2010. – 368 с.
2. Князев В.М., Киселев В.А. История и философия науки (медицинские науки) / В.М. Князев, В.А. Киселев. – Екатеринбург. – 2012 г. – 270с.
3. Князев В.М. Духовно-личностная идентичность человека в эпоху постмодерна / Вестник УГМУ. – 2016. – Вып. 1-2. – С.18-21.
4. Князев В.М. Инклюзивное вхождение современного человека в ситуацию постмодерна / Вестник УГМУ. – 2018. – Вып. 4. – С.33-37.
5. Мирошников Ю.И. Биобиблиография ученого (к 70-летию со дня рождения). – Екатеринбург. – 2011.
6. Правда Н.Б. Я привлекаю деньги. М. : Астрель : издательский дом Наталии Правдиной. – 2010. – 192 с.
7. Светлой памяти Юрия Ивановича Мирошникова. Коллектив Института философии и права УрО РАН, редакция газеты «Наука Урала». – 2013. Месяц: декабрь. Вып. 30 Абсолютный номер: 1991.