УДК 616.89-008.454

ОЦЕНКА УРОВНЯ ДЕПРЕССИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ИГМА 1-2 И 5-6 КУРСОВ

Мутаева Д.В., Сунгатова К.Р., Тихонова М.Н., Савельев В.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ижевская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Резюме. Данная статья посвящена результатам оценки уровня депрессии среди студентов ИГМА 1-2 и 5-6 курсов за 2019 год в Удмуртской Республике по данным электронного анонимного анкетирования.

Ключевые слова: депрессия, студенты, анкетирование, анкета, исследование, город, село, девушки, юноши.

Assessment of depression rate among students of ISMA 1-2 and 5-6 courses

Mutaeva D.V., Sungatova K.R., Tihonova M.N., Savelev V.N.

Izhevsk state medical Academy, Izhevsk, Russian Federation

Summary. This article is devoted to the results of assessing the level of depression among students of IGMA 1-2 and 5-6 courses for 2019 in the Udmurt Republic according to an anonymous electronic questionnaire.

Keywords: depression, students, survey, profile, research, city, village, girl, youth.

Введение

Слово депрессия происходит от латинского deprimo («задавить», «подавить»). А.В. Курпатов считает, что, «выражаясь формальным научным языком, депрессия – это сниженное настроение.» Однако не все так просто, как кажется на первый взгляд. «Депрессия – это не просто сниженное настроение, а такое состояние человека, его мозга и психики, при котором само его настроение оказывается больным» [1], по словам А.В. Курпатова, врача-психотерапевта, президента Высшей школы методологии. Действительно, наряду с подавленностью также проявляется астения, бессонница, анорексия, функциональная аменорея у женщин и другие сопровождающие депрессию симптомы [2].

По данным ВОЗ, депрессия распространена во всем мире: по оценкам, от нее страдает более 300 миллионов человек. Ежегодно около 800 000 человек погибают в

результате самоубийства — второй по значимости причины смерти среди людей в возрасте 15-29 лет. [3]

Цель работы: анализ уровня депрессии среди студентов ИГМА младших и старших курсов в Удмуртской Республике за 2019.

Материалы и методы

Для оценки уровня депрессии у студентов ИГМА была составлена анкета, в основе которой содержится тест по шкале Зунга, базирующийся на самооценке пациента. Обработка полученных данных была проведена в программе Google Формы. При анализе результатов оценка проводилась по дифференциальной диагностике депрессивных состоянии и состояний, близких к депрессии.

Результаты и обсуждение В анкетировании участвовало 141 студент. Из них 108 девушек и 33 юноши, что соответственно составляет 76,6% и 23,4%.

Среди опрошенных студентов возрастно-половое распределение составило следующие значения: 59,7% юношей и 40,3% девушек в возрасте 17-20 лет (51%), 71,4% юношей и 28,6% девушек в возрасте 21-24 года (44,6%), 83,3% юношей и 16,6% девушек в возрасте 25-28 лет. Также, необходимо отметить то, что доля городских жителей составило 79,4%, в то время как доля сельских 20,6%. [4] На вопросы теста по шкале Зунга были получены следующие результаты, отображенные на рисунках 1,2.

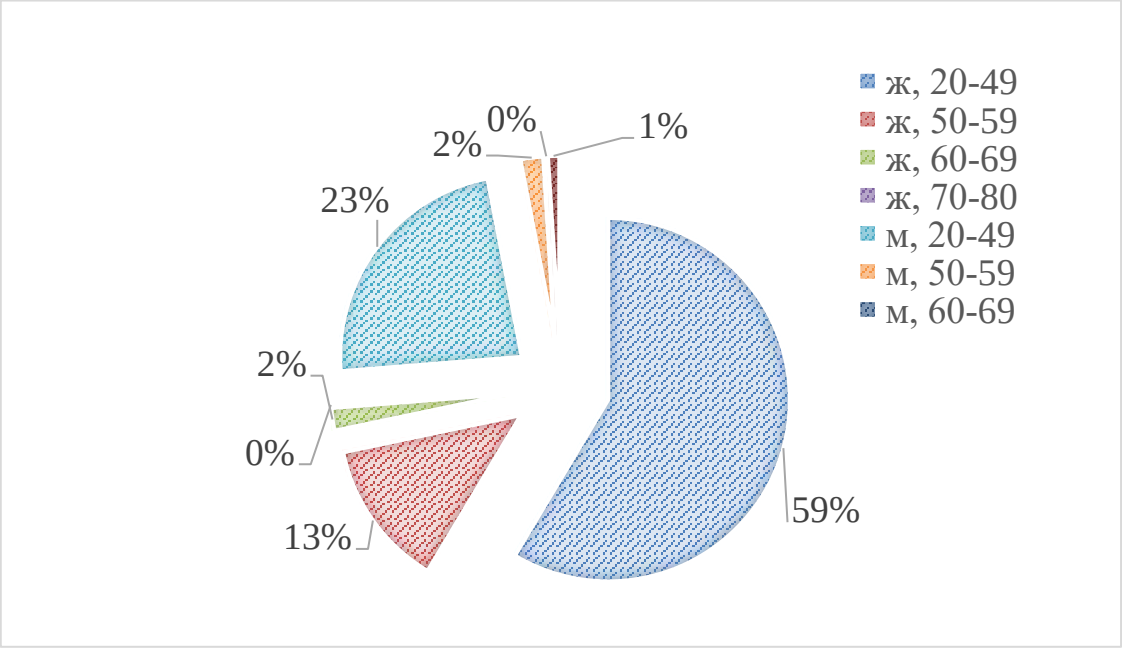


Рисунок 1 Распределение студентов среди младших курсов

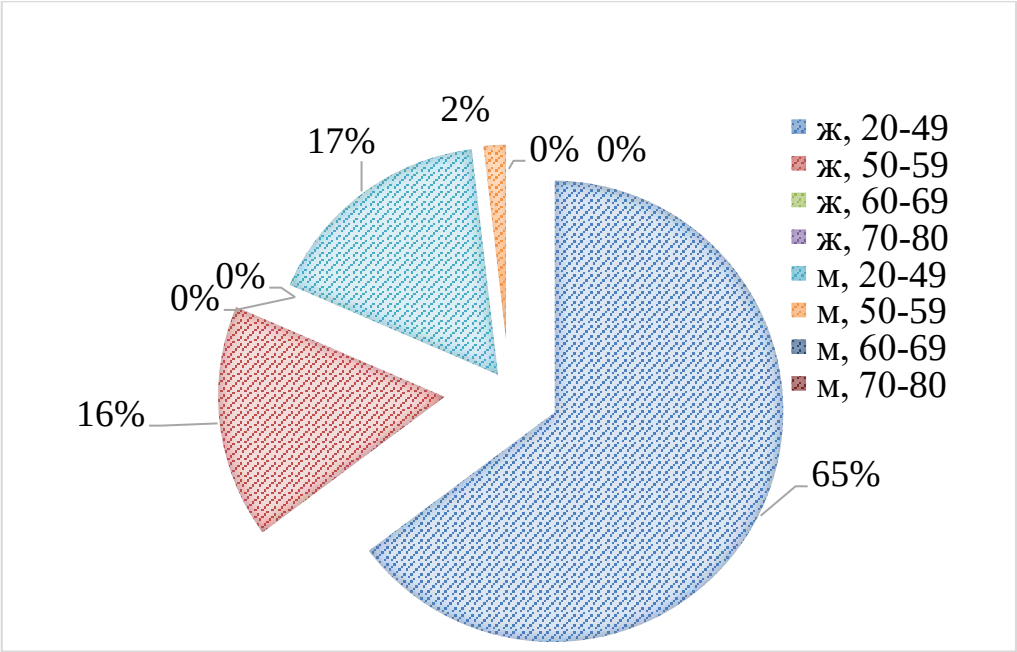


Рисунок 2 Распределение студентов среди старших курсов

Исходя из балльной системы по Шкале Лайкерта*, выяснилось, что наибольшую долю людей, страдающих от депрессии составляют девушки младших курсов, по сравнению с остальным контингентом.

Проанализировав мнение студентов, мы получили следующие результаты: 24,1% респондентов считают депрессию нормальным состоянием; у 9,2% предпринимались попытки лечения недуга у специалиста, 46,8% не нуждаются в лечении, 44% не предпринимали попытки лечения депрессии. Любопытен тот факт, что 91,5% опрошенных считают данную тему актуальной в ВУЗе в оппонент 8,5%. 85,8% студентов выразили необходимость психологической помощи в студенческой среде.

Также мы изучили факторы, связанные с развитием недуга, комментарии по ним дали студенты:

- Чувство страха перед неизведанным;
- Трудности в учебе, в том числе аккредитация, негативные отношения с преподавателями, одногруппниками;
- Проблемы в социальной среде, в том числе ссоры, семейные неурядицы, «отрыв» от дома, интровертный склад психики, низкий социальный статус;
- Проблемы в финансовой среде;

* Психометрическая шкала, которая часто используется в опросниках и анкетных исследованиях (разработана в 1932 году Ренсисом Ликертом). При работе со шкалой испытуемый оценивает степень своего согласия или несогласия с каждым суждением, от «полностью согласен» до «полностью не согласен». Сумма оценок каждого отдельного суждения позволяет выявить установку испытуемого по какому-либо вопросу.

- Недостаток времени;
- Чувство одиночества;
- Недостаток или отсутствие сна;
- Послеродовой период и т.д.

Оказалось, что городские студенты (79%) более подвержены депрессии, чем студенты из сельских поселений (рис.3.).

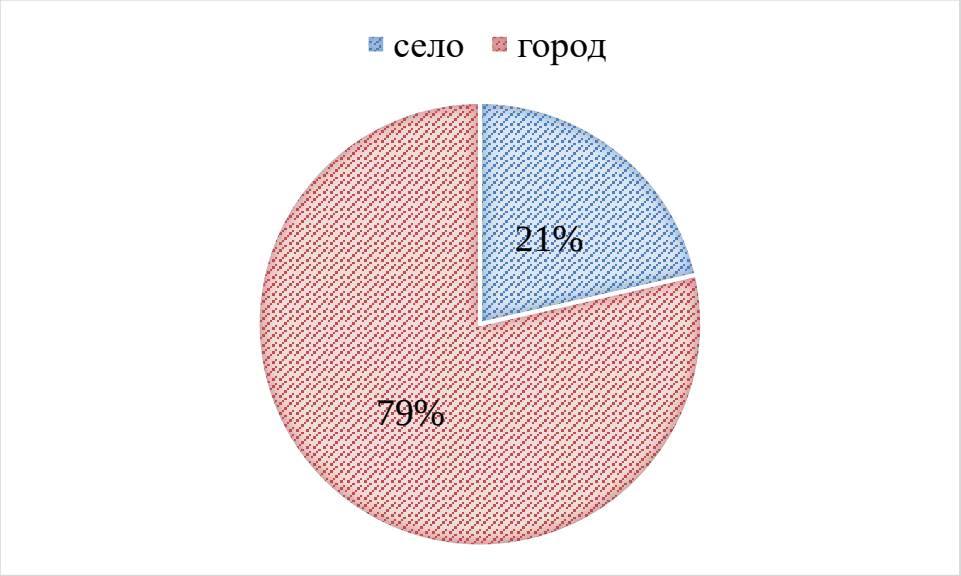


Рисунок 3 Влияние внешней среды

Младшие курсы (67,9%) также находятся под риском развития депрессии, так как психика данных студентов еще незрелая, несформированная, в отличие от старших курсов, обладающих более крепкой и устойчивой психикой (рис 4.).

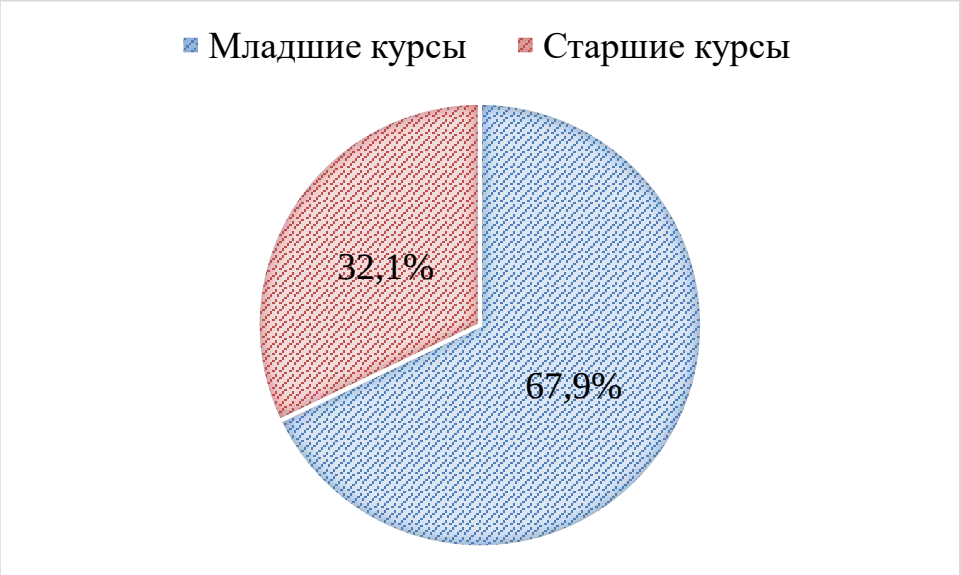


Рисунок 4 Распределение студентов по курсам

Полученные данные авторы интерпретировали следующим образом: городские студенты (79%) более подвержены депрессии, чем студенты из сельских поселений,

так как мегаполисы страдает от плохой экологии, недостатка свежего воздуха, чувства безопасности, быстрого и бесстрессового перемещения между работой, домом и досугом.

Студенты в возрасте 17-20 лет заняли лидирующие позиции по уровню депрессии - 51% в связи с переломом привычных стереотипов жизни и учебы, сочетающейся с частой материальной и бытовой неустроенностью, неопределенностью социального статуса, интенсивной умственной работой и периодическим экзаменационным стрессом.

Младшие курсы (67,9%) также находятся под риском развития депрессии, так как психика данных студентов еще незрелая, несформированная, в отличие от старших курсов, обладающих более крепкой и устойчивой психикой. [5]

Девушки младших курсов оказались более подверженными депрессии, так как свое влияние оказывают женские гормоны, задействованные в биохимические процессы организма, а также большая уязвимость женской лимбической системы мозга, то есть девушки, в особенности младших курсов, эмоционально более лабильны, чем мужской пол.

Список литературы

1. Курпатов А. Скажи депрессии: НЕТ! / А. Курпатов– СПб., 2018. – 256 с.
2. Тель Л. З. Нормальная физиология / Л. З. Тель; Н. А. Агаджанян: учебник. - М. : Литтерра, 2015. - 768 с.
3. Информационная бюллетень. Депрессия. [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. 2019. URL: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/depression .html (дата обращения 24.10.2019)
4. Савельев В.Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению / В.Н. Савельев, Н.Н. Ежова, В.К. Гасников [и др.] – Ижевск, 2008. – 396 с.
5. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.