УДК 159.923.2

ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ УСТАНОВОК НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Дьяков В.В.[1], Трубина О.С.[2], Бояков А.А.[2]

[1]Централизованная православная религиозная организация «Челябинская епархия Русской православной церкви»
[2] ГБУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница»

Резюме. С целью выявления ценностных ориентаций подростков и роли православной Церкви в деле формирования ценностно-смысловых установок у подростков с девиантным поведением, было проведено клинико-психологическое исследование несовершеннолетних, находящихся на лечении в Челябинской областной наркологической больнице. Работа проводилась в период нахождения подростков в стационаре наркологической больницы в форме индивидуальных бесед и консультаций, групповых бесед, игр, конкурсов, викторин с определенной тематической направленностью. Анализ полученных результатов позволил выявить формирующиеся ценности и основы мировоззрения, а также особенности ценностно-смысловых установок. По результатам пребывания подростков в наркологической больнице были отмечены положительные изменения в исследуемой структуре личности.
Ключевые слова: ценностно-смысловые установки, девиантное поведение, подростки, православие, христианские ценности.

SPIRITUAL AND EDUCATIONAL WORK AS A FACTOR IN THE FORMATION OF VALUE-SEMANTIC ATTITUDES OF MINORS

Dyakov V. V.[1], Trubina O. S.[2], Boyakov A. A.[2]

[1]Centralized Orthodox religious organization "Chelyabinsk diocese of the Russian Orthodox Church"
[2] GBUZ "Chelyabinsk regional clinical narcological hospital"

Summary. In order to identify the value orientations of adolescents and the role of the Orthodox Church in the formation of value-semantic attitudes in adolescents with deviant behavior, a clinical and psychological study of minors who are being treated in the Chelyabinsk regional narcological hospital was conducted. The work was carried out during the period when the teenagers were in a drug treatment hospital in the form of individual conversations and consultations, group conversations, games, contests, and quizzes with a specific thematic focus. The analysis of the results made it possible to identify the emerging values and foundations of the worldview, as well as the features of value-semantic attitudes. According to the results of the teenagers ' stay in the drug treatment hospital, positive changes were noted in the studied personality structure.
Keywords: value-semantic attitudes, deviant behavior, teenagers, Orthodoxy, Christian values.

Введение. Профилактика зависимости не является прерогативой наркологии – это «совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании» [6].

В последние десятилетия пристальное внимание мировой общественности и, в особенности, научных, культурных, политических и военных элит привлечено масштабными социальными явлениями, которые принимают кризисный характер, т.н. «социальными эпидемиями». Кроме наркомании сюда относят терроризм, религиозный национальный экстремизм, распространение деструктивных культов и сект, игроманию (гемблинг), компьютерную зависимость. В эпоху глобализации и проникновения информационных технологий в жизненное пространство каждою человека эти, до поры изолированные и разрозненные социальные явления, обнаруживают тенденцию к неконтролируемому росту и охвату все более значительных групп населения. Практически все социальные эпидемии объединяет единый механизм их возникновения и реализации. В его основе лежит т.н. **«синдром деморализации»,** который впервые описал Д. Франк в 1986 г. Именно он сопутствует адаптационным расстройствам, когда перманентная психологически заряженная ситуация постепенно истощает возможности адаптационных механизмов, снижает внутренние ресурсы личности. Вследствие этого в такой ситуации субъект ищет ресурсы вовне и находит их, чаще всего неосознанно, за счет употребления психоактивных веществ либо путем использования специальных психотехнологий, направленных на изменение состояния сознания [2].

В нашей культуре, исторически прослеживается тесная связь между православной ее составляющей и морально-нравственными ориентирами как всего общества, так и подрастающего поколения. Одной из приоритетных задач в деле социального служения Церковь всегда рассматривала взаимодействие с молодежью и формирование у молодых людей определенных нравственных ценностей. Так, первостепенными задачами Церкви в работе с молодым поколением являются: приобщение к подлинным ценностям, формирование надежных жизненных ориентиров, предоставление необходимых условий для раскрытия внутреннего духовно-нравственного потенциала [4].

Известно, что одной из наиболее социально-уязвимых возрастных категорий являются несовершеннолетние в возрасте от 12 до 16 лет. Подростковый период считается наиболее сложным временем для человека, поскольку именно этот возраст связан с огромным количеством различных рисков, а условия становления личности во многом зависят от социального контекста [3]. Именно в этот период времени подростки, в поисках своего «я», зачастую экспериментируют с границами собственного поведения, что, в конечном счете, расценивается обществом как отклоняющееся, девиантное поведение. Такое поведение подростков зачастую может проявляться в форме суицидальных настроев и виктимных установок, реализации различных аддикций (пищевой, игровой, химической, фанатической или религиозной)[1,5].

С девиантными подростками и подростками, находящимися в группе риска, регулярно осуществляют профилактическую работу социальные педагоги, психологи и родители, привлекая в сложных случаях инспекторов отделов полиции по делам несовершеннолетних и медицинских работников. Немаловажным фактором во взаимодействии с такими подростками является участие Церкви с присущими ей духовно-нравственными устоями и сформированной системой христианских ценностей. Не используя понятие «девиантное поведение», православная Церковь регулярно напоминает своим чадам о необходимости следованию благочестивому образу жизни, соответствующему нормам и ценностям христианской морали и уклонении от греховного пути, проявляющемуся в отрицании христианских ценностей, догматов и канонов.

Поведение человека определяется набором заложенных или сформированных ценностей, представляющих собой «путеводители», ориентиры на его жизненном пути. Современное общество в силу неоднородности состава и разобщенности интересов его членов предлагает человеку в качестве ценностей самые разнообразные

понятия и идеалы. Христианские же ценности являются неизменными на протяжении нескольких десятков веков. Следование христианским идеалам способно преобразить природу человека, помочь ему «отложить прежний образ жизни … и облечься в нового человека…» (Еф. 4:22-23). Именно изменение ценностно-смысловых ориентаций подростков способно привести к изменению образа их жизни.

Материал и методы. В рамках заключенного в 2014 году Соглашения о сотрудничестве между Централизованной православной религиозной организацией «Челябинская епархия Русской православной церкви» и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Челябинская областная клиническая наркологическая больница» на регулярной основе осуществлялось взаимодействие с несовершеннолетними пациентами наркологической больницы. Работа проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций, групповых бесед, игр, конкурсов, викторин с определенной тематической направленностью на ценности, на формирование мировоззрения, ценностно-смысловых установок.

В качестве метода исследования была выбрана Анкета исследования ценностных ориентаций, разработанная Л.Н. Мурзич и А.В. Тарасовой.В анкетировании приняли участие 16 пациентов наркологического отделения для несовершеннолетнихЧелябинской областной клинической наркологической больницы, в возрасте 14-16 лет (10 мальчиков и 6 девочек).

Процедура анкетирования была разделена на два этапа. Это было обусловлено целью исследования: получить информацию об «исходных» ценностях подростков с девиантным поведением на этапе поступления подростка в стационарное отделение, а также определить возможные изменения ценностно-смысловых установок подростков, произошедших после общения со священнослужителями, просмотра духовно-нравственных фильмов и обсуждения духовной литературы (на этапе выписки подростков из стационарного отделения).

Результаты и обсуждение. На начальном этапе изучения ценностных ориентаций подросткам было предложено выполнить два задания. В первом задании необходимо было из предложенного перечня ценностей (18 позиций) выбрать не более пяти вариантов приоритетных для подростка ценностей. Во втором задании требовалось из предложенного перечня смысловых установок (6 позиций) выбрать не более трех вариантов, которые характеризуют смысл жизни подростка. Анализ полученных данных представлен в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1

Сравнительный анализ по результатам анкетирования подростков по определению ценностных ориентаций на первом и втором этапах исследования (задание № 1 анкеты)

№ п/п	Наименование ценностей	Результаты первого этапа (%)	Результаты второго этапа (%)
1	Собственная жизнь	56	44
2	Жизнь другого человека	–	–
3	Семья с хорошими отношениями	50	62
4	Культура	–	–
5	Труд	28	38
6	Свобода	48	40
7	Природа	12	18
8	Родина	32	62
9	Деньги	46	40
10	Мир (как состояние, отношение)	24	20
11	Друзья	44	60
12	Возможность проявить инициативу	–	–
13	Власть	–	–

№ п/п	Наименование ценностей	Результаты первого этапа (%)	Результаты второго этапа (%)
14	Возможность реализовать свои способности	12	20
15	Признание общества	–	–
16	Здоровье	72	82
17	Бог	–	20
18	Иное (свой вариант)	–	–

По результатам первого этапа исследования у девиантных подростков было выявлено преобладание таких ценностей как здоровье, собственная жизнь, семья с хорошими отношениями, свобода. Выбирая данные ценности в качестве приоритетных, подростки подчеркивали важность благополучия собственной жизни, которая зависит от степени здоровья и уровня открытости, доверия и любви между членами семьи. Что касается ценности «здоровье», то, как показал устный опрос, на заданный вопрос «Что такое здоровье?» отвечают, что это самое главное в жизни. При этом на вопрос «Что значит быть здоровым?» большинство отвечают, что это означает быть в хорошей спортивной, физической форме, не принимать лекарства и чувствовать себя бодрым и энергичным. Таким образом, здоровье для девиантных подростков выступает одним из главных инструментов для достижения собственных целей. Одновременно с этим высокий процент голосов подростков был отдан ценности «свобода». В понимание «свободы» девиантные подростки вкладывают смысл жизни без комплексов, спокойной и размеренной жизни, при отсутствии внешних ограничителей. Здесь, по-видимому, отражается их стремление к самоутверждению, желанию проводить свободное время в бессодержательном общении с друзьями, бесцельном гулянии по улицам, неконтролируемом просмотре телевизора.

Наибольшей ценностью для подростков, по результатам повторного тестирования, являлись здоровье, семья с хорошими отношениями, друзья, Родина. В динамическом соотношении возросла ценность здоровья (с 72% до 82%), самореализации (с 12% до 20%), друзей и дружбы (с 44% до 60%), Родины (с 32% до 62%), труда (с 28% до 38%), семьи с хорошими отношениями (с 50% до 62%). Впервые у подростков в ответах появляется Бог в качестве значимой ценности в их жизни, что, на наш взгляд, является результатом работы и общения с подростками на культурную, религиозную и православную тематику.

Прослеживается в ответах подростков и обратная динамика: собственная жизнь отмечается в качестве значимой ценности меньшим числом принимающих участие в анкетировании (снижение с 56% до 44%), уменьшается ценность свободы (снижение с 48% до 40%), значимость денег (снижается с 46% до 40%), значимость мира как отношений и состояния (снижается с 24% до 20%).

На фоне возрастания роли самореализации, семейных и дружественных отношений, увеличения значимости здоровья, труда и Родины, полученные результаты анкетирования позволяют делать вывод о положительной динамике изменений, произошедших после работы с девиантными подростками.

В таблице 2 приведены данные, полученные в результате анализа второго вопроса анкеты по определению ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова).

По результатам первого этапа тестирования можно заметить, что большинство подростков видят основным смыслом жизни обеспечение возможности развития своим детям, улучшение условий собственной жизни, удовлетворение собственных потребностей, что является следствием воспитания подростков в неполных семьях, в неблагополучных семьях, в детских домах и интернатах. При устном опросе подростков на вопрос «В чем Вы испытываете нужду? И каким образом это можно воспол-

нить?» подростки, в основном, давали ответы о нуждаемости в материальных ценностях, а под способами удовлетворения потребностей понимают повышение уровня материального благосостояния лично самих подростков или же членов их семьи.

Таблица 2

Сравнительный анализ по результатам анкетирования подростков по определению ценностных ориентаций на первом и втором этапах исследования (задание № 2 анкеты)

№ п/п	Смысл жизни	Результаты первого этапа (%)	Результаты второго этапа (%)
1	Продолжение рода	42	46
2	Улучшение условий собственной жизни	68	60
3	Реализация своих способностей	36	40
4	Борьба за свои идеи	34	42
5	Обеспечение возможности развития своим детям	74	60
6	Удовлетворение своих потребностей	48	40

При анализе полученных данных примечательным явилось то что несмотря на высокую замотивированность на семью, на собственное и семейное благополучие, относительно низким показателем обладает ценность «труд», а также собственная инициативность (табл. 1, 2). Полученная картина в очередной раз подтверждает тот факт, что девиантные подростки признают свою принадлежность к обществу, частично принимают и разделяют общечеловеческие ценности, однако находятся под влиянием микрогрупп таких же девиантных подростков, воспринимают культивируемые данной микросредой ценности и установки. Это в конечном итоге порождает у них большое количество внутренних несоответствий и противоречий.

При повторном тестировании наибольшее число подростков выбрало улучшение условий собственной жизни и обеспечение возможности развития своим детям в качестве приоритетных ценностей. В динамическом соотношении возросло число ответов подростков, где в качестве основного смысла жизни было признано «продолжение рода» (возрастание с 42% до 46%), «реализация своих способностей» (возрастание с 36% до 40%), «борьба за свои идеи» (возрастание с 34% до 42%). При этом уменьшилось в процентном соотношении число ответов, по признанию «улучшений условий собственной жизни» в качестве приоритетной смысловой установки (снижение с 68% до 60%), «обеспечение возможности развития своим детям» (снижение с 74% до 60%), удовлетворение собственных потребностей (снижение с 48% до 40%).

Полученные результаты выявляют в целом положительную динамику и демонстрируют высокую роль духовно-просветительской и ценностно-ориентационной работы с девиантными подростками.

Заключение. Таким образом, предполагается реализация профилактических технологий с учётом био-психо-социо-культурной (духовной) модели развития зависимости как многофакторного заболевания. Профилактическое воздействие, как и реабилитация, непременно должно носить разносторонний характер, затрагивать все сферы деятельности человека, его макро- и микросоциальное окружение, все социальные институты.

Обеспечение адекватных и эффективных реабилитационных мероприятий начинается, как правило, с биологического уровня – когда уже сформирована физическая зависимость. В ходе реабилитационных мероприятий происходит постепенное продвижение от уровня индивидуально-психологического к решению социальных проблем, постепенно, по этапам восстанавливая утраченную целостность пациента.

Список литературы

1. Змановская Е.В. Девиантология. Учеб.пособие для студ. высш. учеб, заведений, 2-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2004. - С. 34.
2. Катков А.Л. «Социальные эпидемии: новые концептуальные и организационные подходы в сфере эффективного противодействия» // Наркология, 2012. - № 9-11.
3. Кондратенко В.Т. Девиантное поведение подростков: Социально-психологические и психиатрические аспекты. Минск, 1998. - С. 429.
4. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (Документ утвержден на основании определения Священного Синода Русской Православной Церкви от 5–6 октября 2011 года) // Официальный сайт Московского патриархата. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html (дата обращения: 02.10.2019)
5. Руководство по аддиктологии/Под ред. проф. В.Д. Менделевича. Спб.: Речь, 2007. – 768 с.
6. Федеральный закон РФ от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"