

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ФОНЕ КАДРОВОЙ ОБСТАНОВКИ В РЕГИОНЕ

Казанцева А.В., Бочкарева С.П., Булатова А.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург

Резюме. Дефицит врачебных кадров является одной из наиболее острых проблем российского здравоохранения. В статье показана кадровая ситуация в педиатрической службе первичного звена здравоохранения Свердловской области и степень профессиональной ориентированности студентов-выпускников педиатрического факультета регионального медицинского вуза. Определены направления совершенствования профориентационной работы.

Ключевые слова: профессиональная ориентированность, студенты медицинского университета, кадровые ресурсы здравоохранения

EVALUATION OF THE PROFESSIONAL ORIENTATION OF STUDENTS OF THE FOLLOW-UP COURSE OF PEDIATRIC FACULTY ON THE BACKGROUND OF PERSONNEL FACILITIES IN THE REGION

Kazantseva A.V., Bochkareva S.P., Bulatova A.V.

Federal state-funded educational institution of the higher education «Ural state medical university» of the Ministry of Health of the Russian Federation, Yekaterinburg

Summary. The shortage of medical personnel is one of the most acute problems of Russian health care. The article shows the personnel situation in the pediatric primary health care service of the Sverdlovsk region and the degree of professional orientation of graduate students of the pediatric faculty of a regional medical university. The directions of improving career guidance work are identified.

Key words: professional orientation, medical university students, health workforce

Введение

Дефицит врачебных кадров является одной из наиболее острых проблем, стоящих перед государственной властью и отраслевыми министерствами России на протяже-

нии ряда последних лет [1]. Особенности природно-климатических условий, специфика расселения, общий уровень экономической обеспеченности населения требуют особого подхода к обеспечению доступности и качества оказываемой медицинской помощи [2].

В настоящее время нерешенными остаются большое количество проблем в сфере управления кадровыми ресурсами здравоохранения: несоответствие численности и профилей специалистов объемам деятельности, задачам и направлениям реформирования отрасли по увеличению доступности первичной медико-санитарной помощи [2]. Обращает на себя внимание различия в укомплектованности штатов медицинских организаций, так отмечается более значимый дефицит участковых врачей перед более «узкими» специалистами, наличие диспропорций в распределении медицинских работников в городской и сельской местности [2,3]. Также одной из проблем является недостаточная социально-правовая защищенность работников здравоохранения, что не способствует привлечению и закреплению специалистов в отрасли [4]. Кроме того, в последние годы в российском обществе заметно усилилось внимание к подготовке врачей и качеству оказываемой медицинской помощи [1].

На современном этапе предпринимаются попытки исправить положение путем установления новых требований к подготовке медицинских специалистов. Для снижения дефицита врачей первичного звена выпускники вузов получают право на работу в качестве участковых врачей без последипломной подготовки, также активно используется система приема в высшие учебные заведения на основе целевых направлений и договоров [5,6]. Наряду с этим, на законодательном уровне ежегодно ужесточаются требования выполнения обязательств сторон, заключивших целевой договор [6]. А выпускникам, отправляющимся на работу в сельскую местность, предоставляются дополнительные меры материальной и социальной поддержки.

Цель исследования – изучить кадровую ситуацию в педиатрической службе первичного звена здравоохранения Свердловской области и степень профессиональной ориентированности студентов-выпускников педиатрического факультета регионального медицинского вуза.

Материалы и методы

Проанализированы данные официальной статистики Министерства здравоохранения Российской Федерации по обеспеченности врачами педиатрами за 2014-2018 гг. [7].

Проведен социологический опрос в форме анонимного анкетирования среди студентов 6 курса педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России (УГМУ) в сентябре 2019 г. Всего опрошено 103 студента, из них 91,3% девушки и 8,7% юноши. Средний возраст респондентов составил $23,2 \pm 1,38$.

Авторами была разработана анкета на базе Google-формы, состоящая из трех разделов. Первый раздел включал в себя 7 общих вопросов, такие как пол, возраст, семейное положение, средний балл, наличие среднего медицинского образования, места рождения и формы обучения. Второй раздел – частный, его вариации зависели от формы обучения студентов. Для целевых форм обучения были заданы вопросы про город, давший целевое обучение, какая специальность предусмотрена направлением и в каком городе планируют осуществлять врачебную деятельность. Для бюджетных и контрактных форм обучения был задан вопрос о городе, где намереваются осуществлять врачебную деятельность. Третий раздел включает в себя вопросы о выборе специальности. Какой специальности студенты отдают предпочтение и как относятся в работе в первичном звене.

Статистическая обработка полученных данных производилась в ПС Microsoft Excel 2018 с расчетом относительных и средних величин, корреляционных связей (с применением коэффициента Пирсона) и оценкой достоверности различий (с применением коэффициента Стьюдента). Различия принимались как достоверные при $t > 2$, $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение

В настоящее время в Свердловской области отмечается значительный дефицит врачей-педиатров участковых. Всего в регионе на 2018 год работают 2119 специалиста. При рекомендованной обеспеченности 12,5 штатных единиц на 10 000 прикрепленного детского населения [8] в Свердловской области на 2018 г. показатель составляет лишь 5,55 на 10 000, что ниже норматива на 56%.

В соседних регионах данный показатель выше, так в Челябинской области – 6,51 на 10 000 соотв. населения (дефицит 47,9%), в Тюменской области — 10,96 (дефицит 12,32%), в ХМАО – Югра — 10,84 (дефицит 13,3%). По сравнению с Уральским Федеральным округом и Российской Федерации обеспеченность врачами педиатрами-участковыми в Свердловской области на 27,8% и 39,7% меньше соответственно ($p < 0,05$).

В динамике 2014-2018 гг. показатель обеспеченности участковыми педиатрами имел стабильную тенденцию к снижению (на 10,5% за пятилетний период, $p < 0,05$), (см. рис. 1.).

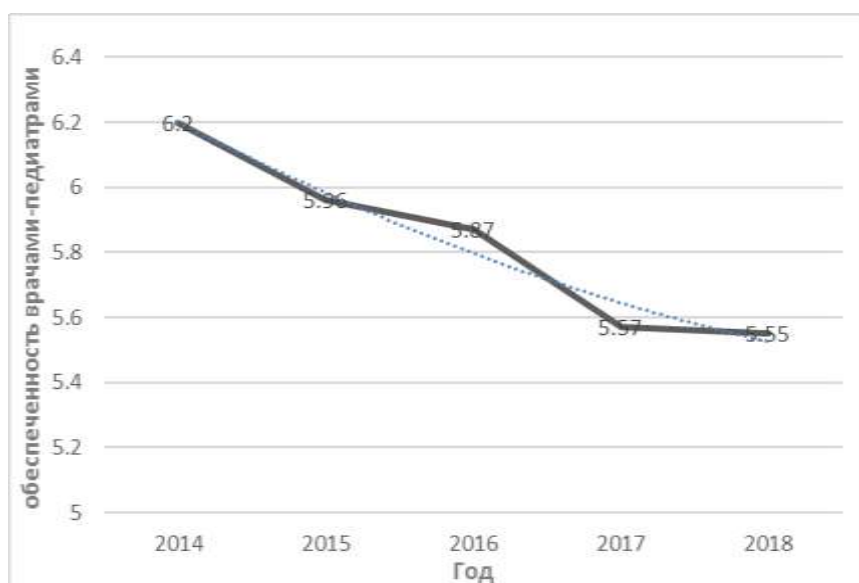


Рис. 1. Динамика уровня обеспеченности врачами-педиатрами участковыми на 10 000 дет. населения в Свердловской области за 2014-2018 гг.

Для решения проблемы кадрового дефицита в 2019 году Министерством здравоохранения Свердловской области были согласованы целевые договора для поступления абитуриентов на конкурсной основе на педиатрический факультет УГМУ. По целевым направлениям бюджетной и контрактной формы зачислено 163 студента, что составило 47,9% от общего числа всех поступивших на педиатрический факультет.

Основным ресурсом для ближайшего восполнения дефицита кадров в Свердловской области, являются студенты-выпускники УГМУ. По результатам анализа данных социологического опроса дана оценка профессиональной ориентированности студентов 6 курса педиатрического факультета.

При анализе социальных характеристик респондентов выявлено, что большинство опрошенных – 78,6% не состоят в браке и не имеют детей, 11,7% состоят в браке и не имеют детей, 9,7% состоят в браке и имеют детей. При анализе корреляционной связи между семейным положением и желанием трудоустроиться по месту целевого направления выявлена прямая, сильная корреляционная связь ($r=0,87$, $p < 0,05$). Так у студентов, не состоящих в браке и не имеющих детей, меньше желания вернуться по месту, предусмотренным договором, в то время как все выпускники, состоящие в браке и имеющие детей, намерены обрабатывать целевое направление.

На момент обучения среднее медицинское образование имеют 18,4% опрошенных, из них 40% студентов, имеющих целевое направление, не заинтересованы в возвращении в город, давший им целевой договор ($r=0,7$ $p<0,05$).

При анализе показателя «средний балл зачетной книжки» установлено, что 61,2% имеют средний балл 4-4,7, у 25,2% 3,5-4 балла, 10,7% идут на красный диплом, а 2,9% имели средний балл ниже 3,5. Из обучающихся по целевой форме со средним баллом 4-4,7 готовы вернуться только 67%, а из групп респондентов, которые имели балл выше 4,7 и ниже 4 – 80% ($r=0,92$, $p<0,05$).

Половина респондентов 53,4% являются жителями региональных городов Свердловской области (32 города), а 39,8% жители г. Екатеринбурга. Остальные проживают в других областях - 6,8%. Между местом жительства и желанием отработать целевой договор выявлена недостоверная корреляционная связь ($r=0,45$, $p>0,05$).

Наибольшая доля опрошенных обучается по целевой форме - 63,1% (целевой бюджет 42,7%, целевой контракт 20,4%), 34% на бюджетной форме и 2,9% на контрактной основе. По результатам анкетирования 34% и 23,8% обучающихся по целевому бюджету и целевому контракту соответственно не хотят вернуться в город, давший им направление ($r=0,98$ $p <0,05$). Наибольшая доля целевых направлений выдана в медицинские организации г. Екатеринбурга (20%), г. Первоуральск - 9,2% и г. Нижний Тагил - 6,2%. При ответе на вопрос о предпочтительном городе для последующего трудоустройства 44,6% студентов-целевиков ответили, что хотят остаться в г. Екатеринбург. Основными городами, в которые студенты не желают возвращаться отработать целевое направление, стали Нижний Тагил (4,7%), Полевской (3,5%), Краснотурьинск (3,1%). В общей сложности не хотят отработать целевой договор 23,3%. Вероятно, инфраструктура большого города более привлекательна для молодых врачей, а также молодые специалисты рассчитывают на меньшую загруженность при работе. Наибольшая доля респондентов на бюджетной и контрактной основе (84,1%) планируют осуществлять врачебную деятельность в г. Екатеринбург.

Хотят работать участковыми педиатрами 58,5% студентов, взявших целевое направление и только 28,9% учащихся на бюджетной и контрактной основе. При сравнении ответов студентов разных форм обучения на вопрос о плюсах работы участковым-педиатром пункт «хорошая заработная плата» выбрали 24,1% из студентов-целевиков и 32,7% остальных форм обучения. Видят преимущество в быст-

ром начале рабочей деятельности 48,1% целевиков и 40,8% студентов других форм обучения, что можно связать с тем, что часть студентов ориентирована на отработку договора и более уверена в своём будущем месте работы. На разностороннюю практическую направленность при работе больше внимания уделяли студенты, обучающиеся на бюджетной и контрактной основе (46,9%), тогда как, студенты, обучающиеся по целевой форме обучения, выбирали этот пункт не так часто (16,7%). Единственным пунктом, на котором мнения выпускников сошлись был график работы без дежурств – в среднем 68%, он же явился наиболее популярным. Достоверность различий в ответах целевиков и нецелевиков не выявлена. ($p > 0,05$)

В минусах работы участкового педиатра студенты идентично отмечали большой объем работы с медицинской документацией, в среднем по 86,5%. Так же мнения сошлись на неудовлетворенности уровнем заработной платы (34,8%) и высокой нагрузкой за смену (16,5%). Студенты без целевого направления чаще считают работу участковым-педиатром малоуважаемой - 44,9%, среди студентов-целевиков этот показатель составил 33,4%. Необходимость обслуживать вызовы на дом является одним из основных минусов, по мнению 66,9% студентов, обучающихся по целевой форме. Среди остальных респондентов этот показатель составил 49%. Однообразие клинических случаев и отсутствие возможности реализовать себя больше выбрали студенты-целевики – 68,7%, а среди студентов без направления этот показатель составил 32,7%.

В настоящее время по большинству из отмеченных студентами минусов работы участковым специалистом ведется работа в рамках направлений национального проекта "Здравоохранение" и регионального проекта "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи". В которые входит, как повышение заработной платы медицинских работников, так и оптимизация работы участкового врача путем открытия кабинетов неотложной помощи, создания на базе поликлиник выездных бригад для обслуживания вызовов, внедрения информационных и телемедицинских технологий. Для наглядной демонстрации работы детских поликлиник в новых условиях на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с 2019 года проводятся практические занятия-экскурсии для студентов 4-5 курсов. На занятиях будущих педиатров знакомят с внедрением современных «бережливых» и информационных технологий, распределением потоков пациентов, применением рационализации рабочего места и времени медицинских работников.

Хотят продолжить обучение в ординатуре после получения диплома специалиста 54 студента (52,4%) из которых 29 студентов (27,2%), обучающиеся по целевому направлению. Больше всего желающих поступить на такие специальности как педиатрия (9,3%), дерматовенерология (9,3%), неврология (9,3%), психиатрия-наркология (7,4%), анестезиология и реаниматология (7,4%), офтальмология (7,4%), детская хирургия (7,4%). Хирургические специальности чаще выбирали студенты, имеющие целевое направление – 13,2%, а студенты без него - 7,5%. Наряду с этим педиатрические и терапевтические специальности по большей части выбирали студенты с целевым направлением – 45,2%, а студенты, обучающиеся на бюджетной и контрактной форме обучения – 35,8%. На диагностический профиль специальностей желающих поступить меньше – всего 5,6%.

Выводы:

1. В Свердловской области отмечается значительный дефицит врачей-педиатров участковых на 2018 г. показатель обеспеченности составляет лишь 5,55 на 10 000, что ниже рекомендуемого норматива на 56%.

2. Региональным Министерством здравоохранения активно реализуется выдача целевых направлений для поступления абитуриента на педиатрический факультет УГМУ.

3. Выявлены недостатки в профориентационной работе среди студентов-выпускников педиатрического факультета УГМУ, так по данным опроса 23,3% студентов не хотят возвращаться по месту целевого направления.

4. Из студентов, взявших целевое направление, планируют работать участковыми педиатрами 58,5%, а из обучающихся на бюджетной и контрактной лишь 28,9%, что говорит о необходимости повышения престижа профессии и заинтересованности студентов.

5. Выявлены заблуждения в представлениях студентов о будущей профессии. Повышать осведомленность о современной ситуации в здравоохранении и внедрении новых организационных форм работы является задачей сотрудников медицинского университета, в том числе в рамках лекционных и практических занятий дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Список литературы:

1. Калашников К.Н. Проблемы дефицита медицинских кадров в сельских территориях // Вопросы территориального развития. - 2017. - №2. – С. 1-18.
2. Шейман И.М. Кадровая политика в здравоохранении: как преодолеть дефицит врачей //

Мир России. Социология. Этнология. - 2018. - №3. – С. 130-153.

3. Армашевская О.В. Кадровые проблемы педиатрической службы // Социальные аспекты здоровья населения. - 2011. - №2. – С. 1-8.

4. Пучкова В.В. Определение правовой природы и роли юридической ответственности медицинских работников в правовой защите пациентов // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. - 2016. - №1 – С. 77-82.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"».

6. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 302 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации статистический сборник 2018 года: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/statisticheskie-i-informatsionnye-materialy/statisticheskiy-sbornik-2018-god> (дата обращения: 03.11.19).

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».