

©Устинов А.Л.

УДК 614.1/93

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Устинов А.Л.¹

¹ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Резюме. Статья представляет собой обзор наиболее актуальных проблем развития физической культуры и спорта России в прошлом и на современном этапе. Автор выделяет как сильные, так и слабые стороны спортивного образования в нашей стране, дает периодизацию развития физической культуры. Физическое воспитание определяется автором как непереносимое условие сбережения здоровья нации.

Ключевые слова: физическое воспитание, спортивные школы, физическая культура, актуальные проблемы, история, современность.

ACTUAL PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS DEVELOPMENT IN RUSSIA: HISTORY AND MODERNITY

Ustinov A.L.¹

¹ Federal State Educational Institution of Higher Education «Ural State Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation

Summary. The article is an overview of the most pressing problems of the development of physical culture and sports in Russia in the past and at the present stage. The author highlights both the strengths and weaknesses of sports education in our country, gives a periodization of the development of physical culture. Physical education is defined by the author as an indispensable condition for saving the health of the nation.

Keywords: physical education, sports schools, physical culture, current problems, history, modernity.

Введение

«Береги платье снову, а здоровье смолоду» – говорится в известной русской пословице. Действительно, беречь здоровье нужно с раннего возраста, так как именно в

молодости формируется тот физический и психологический ресурс, с которым человеку жить всю жизнь. Поэтому так важно закладывать в сознание подрастающего поколения здоровый образ жизни, прививать культуру занятия спортом и физической активности. Сбережение здоровья нации – одна из ключевых задач нашего общества и государства, и обращение к прошлому опыту позволит разобраться в проблемах, которые имеются сегодня, наметить тенденции развития физической культуры и спорта в образовании.

История физического воспитания в нашей стране не продолжительна, однако весьма насыщена. В физической культуре и спорте было все – и взлеты, и падения, и неудачи, и успехи. Понимание истоков спортивного образования в России позволит глубже разобраться в тех тенденциях, которые мы можем наблюдать здесь сегодня.

Цель работы

Выявить общие тенденции и актуальные проблемы развития физического воспитания и спорта в России в прошлом и на современном этапе его развития.

Материалы и методы

Методологическую базу работы составили: метод анализа литературных источников и специально-исторические методы исследования: историко-системный, ретроспективный и идеографический, которые позволили интерпретировать и показать тенденции развития студенческого спорта в нашей стране в контексте протекающих процессов, с целью лучшего понимания современных проблем развития физической культуры и спорта.

Материалами исследования стали как общеисторические работы [1], так и работы по истории и методике физической культуры и спорта [2, 3, 4, 5] и основным проблемам современного спорта в России [6, 7].

Результаты и обсуждение

Следует отметить, что до начала XX в. физическое воспитание как таковое в России отсутствовало. Поэтому о физической культуре в нашей стране мы говорим только с начала XX столетия. Однако если подойти к проблеме шире, пытаясь разобраться в истоках зарождения физического воспитания, то мы сможем выделить в его развитии три ключевых этапа:

1. Досоветский период (до 1917 г.);
2. Советский период (1917–1991 гг.);
3. Современный период (после 1991 г.).

У восточных славян физические упражнения появились примерно по той же причине, что и у других народов. Главным образцом гармоничной личности, идеально сложенной физически, был былинный богатырь. Для физической подготовки богатырей в основном использовались игрища. Цель физического воспитания до конца XVIII в. была военно-физическая подготовка, что связано с многочисленными войнами, которые вело наше государство.

При практически полном отсутствии государственного регулирования физического воспитания в древней и средневековой России ведущую роль в физическом воспитании населения играли народные формы физической подготовки. К ним можно отнести народные виды борьбы, кулачные бои, физическую подготовку казацкого населения, всевозможные игры и забавы с целью стимулировать физическую активность людей [1].

Фактически спортивная история в нашей стране берет свое начало с 19 февраля 1889 г. (28-й годовщины отмены крепостного права, к стати), когда состоялся первый в нашей истории чемпионат по конькобежному спорту. В программу вошел забег только лишь на одну дистанцию – 3 версты (3200 метров). Победил в забеге Александр Паншин. На трибунах сидело, как было написано в журнале «К спорту», 1,5 тыс. чел. В 1891 году состоялся первый российский чемпионат по велосипедным гонкам на 7,5 верст (8000 метров). Прошел он на Ходынском велотреке [2].

Если говорить об истоках физического воспитания и подготовки спортивных кадров в нашей стране, то следует отметить, что в это же время создаются первые частные школы для детей, в которых были реализованы самые прогрессивные идеи в области спортивного образования детей и молодежи. Появляется и новый тип физкультурных организаций, сыгравших немаловажную роль в физическом воспитании подрастающего поколения – общественные физкультурно-спортивные организации. Через них шло внедрение здорового образа жизни, молодежь привлекалась к занятиям гимнастикой, спортом и туризмом, готовились преподавательские кадры спортивных школ [3].

Собственно зарождение спортивного образования в России происходит только в начале XX века. В это время появляются первые студенческие спортивные клубы в московских институтах. Это были политехнический и электротехнический институты. В Санкт-Петербургском университете первый спортивный клуб появился в 1908 г. В 1904 г. в нашей стране было создано и работало уже 40 студенческих спортивных

клубов. Большая их часть располагалась в Санкт-Петербурге – 13, в Москве их было 5, а в Киеве – 4. В 1911 году столичные клубы создали студенческую лигу, которая стала проводить студенческие соревнования [4].

С приходом советской власти студенческий спорт начал радикально меняться. 29 мая 1918 г. был основан Государственный центральный ордена Ленина институт физической культуры (современный Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма). Физическая культура как учебная дисциплина стала повсеместно вводиться учебными планами. Декрет СНК РСФСР от июля 1929 г. сделал физическое воспитание обязательным в вузах. В большинстве вузов появляются кафедры физической культуры. В феврале 1928 г. прошли первые студенческие соревнования под эгидой Центрального бюро Пролетстуда. В программе соревнований были представлены хоккей, лыжные гонки, конькобежный спорт, бокс и пинг-понг.

В целом к концу 1920-х гг. завершается организационное оформление студенческого спорта, создаются коллективы физического воспитания в большинстве вузов, проводятся первые всесоюзные студенческие соревнования.

В 1936–1937 годах в СССР были сформированы добровольные спортивные общества (ДСО) по вузам и факультетам. Медицинские вузы вошли в состав в ДСО «Медик», педагогические – в ДСО «Учитель», вузы связи – в ДСО «Молния»[4].

С конца 1940-х – начала 1950-х гг. содержание учебных планов по физическому воспитанию и условия деятельности физкультурных центров вузов были скорректированы, что было связано с углублением массового физкультурного движения, повышением спортивного мастерства и высокими показателями советских спортсменов на мировых первенствах. Многие успешные спортсмены были еще студентами.

В 1970-е гг. резко меняется характер школьной физической культуры. Эти изменения были отражены и в Постановлении «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Специалисты пришли к единодушному мнению, что два часа физической культуры в неделю недостаточно. Система физического воспитания в этот период все больше направлена на возрождение народных форм и видов физических упражнений [5].

После распада СССР физическое воспитание в нашей стране столкнулось с рядом очень серьезных трудностей. Происходящие перемены в образовании были связаны с глубокими реформами общественного строя и переходом к рыночной модели экономических отношений. Происходящие перемены коснулись самих основ студенческого

спорта. Преподаватели физической культуры в вузах теперь были вынуждены решать качественно иные задачи, не только развивая физические способности студентов, но и повышая их мотивацию заниматься физической культурой и спортом, культивируя значимость поддержания здорового образа жизни, когда физическая активность становится одним из основных условий.

В октябре 1993 года при активном участии Министерства образования России, Госкомспорта России и Олимпийского комитета России была создана единая студенческая спортивная организация и образован Российский студенческий спортивный союз. Студенческие спортивные состязания, Универсиады стали активно проходить в Казани на базе спортивного общества «Буревестник» [4].

С 1995 года Универсиады проводятся на регулярной основе – как международные, так и всероссийские спортивные студенческие соревнования. Сам термин «Универсиада» образован путем соединения слов «Университет» и «Олимпиада». С периодичностью в два года стали проходить летние и зимние универсиады [6, с. 45].

Если еще в 1993 году молодежная сборная России на Универсиаде занимала 27-ю строчку, и часто можно было услышать о закате студенческого спорта в России, то уже через два года, с 1995 года наши ребята достойно представляли Россию на международных турнирах, а наша сборная стала занимать верхние строчки в общекомандном медальном зачете [4].

С 1994 года в России стали проходить массовые студенческие соревнования и чемпионаты. Проводимые преобразования позволяют привлечь все больше студентов к занятию физической культурой и спортом, что помогает добиться значительных успехов и новых побед наших студентов и молодежи на международных соревнованиях [6, с. 44–45].

Конечно, проблемы в современном спорте и физическом воспитании молодежи в нашей стране остаются. Высокий уровень коррумпированности спорта, недавние допинговые скандалы, серьезно ударившие по спортивному имиджу страны, сокращение числа спортивных клубов и школ, часов, отводимых на преподавание физической культуры, в конце концов, трудности набора в школу олимпийского резерва – все это ставит под большой вопрос спортивные успехи нашей страны в целом [7]. Трудно сравнивать успехи современного российского и советского спорта. Но главное – у нас есть потенциал для решения этих проблем. И этот потенциал – наша молодежь. Только

от нашей собственной воли зависит, сможем ли мы этот потенциал грамотно использовать, чтобы поднять спортивное образование России на новый уровень.

Выводы

Проведенное исследование по материалам литературных источников позволяет сделать следующие выводы:

1. Развитие физической культуры и спорта в России берет свое начало только с конца XIX — начала XX вв. До этого какой-либо системы физического воспитания молодежи просто не существовало. Вплоть до конца XVIII в. основной целью физического воспитания была военно-физическая подготовка. Эталонным был русский богатырь, а подготовка шла через различные виды народных боев на так называемых игрищах. На закате своего существования в Российской империи стали внедряться формы государственного регулирования физического воспитания, но процесс этот был прерван революцией 1917 г. и гражданской войной.

2. В СССР качественно меняется характер становления физической культуры и спорта, в том числе и в образовательных учреждениях. Создаются добровольные спортивные общества, физическое воспитание становится частью государственных образовательных программ, как среднего, так и высшего образования. Происходящие перемены дали свои положительные результаты – советская молодежь стала занимать призовые места на международных спортивных соревнованиях – олимпиадах, чемпионатах, турнирах, а, например, в хоккее нашим спортсменам просто не было равных.

3. Происходящие изменения в общественном укладе, переход к рыночной модели не могли не затронуть и спорт, который переживает период кризиса в нашей стране. Многие спортивные клубы закрылись, работа других клубов в известной степени коммерциализировалась, мотивация студентов к занятию физической культурой упала. Однако успехи наших ребят на проводимых регулярно Универсиадах показывают, что потенциал у нашей страны есть. Возрождение отечественного спорта и спортивного образования должно стать частью государственной политики Российской Федерации. А это уже – вопрос и международного престижа, и укрепления здоровья нации. Хочется верить, что уже в ближайшем будущем мы снова увидим не только победы в спорте высших достижений, но и повышение физической активности и вовлеченности в спорт всех граждан нашего государства, особенно молодежи и подрастающего поколения.

Список литературы

1. История Древнего мира и Средневековья // [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://velizariy.kiev.ua/avallon/igra/sport_2.htm (дата обращения: 07.01.2022 г.).
2. История физической культуры // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sport-history.ru/physicalculture/item/f00/s00/e0000989/index.shtml>(дата обращения: 07.01.2022 г.).
3. Теория и методика физического воспитания и спорта // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fizkulturaisport.ru/fizvospitanie/teoriya/281-fizicheskaya-kultura-v-pervobytnom-obwestve.html>(дата обращения: 07.01.2022 г.).
4. История студенческого спорта в России: Региональная молодежная общественная организация «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» республики Татарстан // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://burevestnik.tatarstan.ru/istoriya-studencheskogo-sporta-v-rossii.htm>(дата обращения: 08.01.2022 г.).
5. Доброненко З. История развития физической культуры в России // Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pandia.ru/text/80/350/67862.php>(дата обращения: 08.01.2022 г.).
6. Шарапова А.В., Ворожко Ю.В. Становление студенческого спорта в России // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – Т. 15. – № 4. – 2020. – С. 44–49.
7. Кашникова А.П., Кутейников В.А. Современные проблемы профессионального спорта в России // Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/19963/1/fksz_2017_031.pdf(дата обращения: 08.01.2022 г.).