

© Галиулина О.В.

УДК 614.23

БАКАЛАВРЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРАКТИЧЕСКОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Галиулина О.В.¹

¹ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Тюмень

Резюме. Увеличение продолжительности жизни населения России, и как результат, увеличение доли пожилого и старшего возраста, требует новых подходов к оказанию медицинской помощи и длительного ухода.

Решение этой проблемы возможно с привлечением бакалавров сестринского дела, где одним из направлений профессиональной деятельности является повышение качества жизни населения за счет оказания квалифицированной сестринской помощи.

Для качественной подготовки бакалавров сестринского дела целесообразно создать правильно организованное образовательное пространство, позволяющее подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего ключевыми компетенциями и готового решать любые задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: бакалавры по сестринскому делу, пожилые и люди старшего возраста, образовательное пространство, медицинская помощь, длительный уход

BACHELORS OF NURSING AND THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN PRACTICAL HEALTHCARE

Galiulina O.V.¹

¹ Tyumen State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Tyumen

Summary. An increase in the life expectancy of the Russian population, and as a result, an increase in the proportion of the elderly and older, requires new approaches to the provision of medical care and long-term care.

The solution to this problem is possible with the involvement of bachelors in nursing, where one of the areas of professional activity is to improve the quality of life of the population by providing qualified nursing assistance.

For high-quality training of bachelors of nursing, it is advisable to create a properly organized

educational space that allows you to train a highly qualified specialist who has key competencies and is ready to solve any problems in the field of his professional activity.

Keywords: bachelors in nursing, older and older people, educational space, medical care, long-term care.

Введение

В укрупненной группе специальностей «Здравоохранение» особое место занимает бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Области профессиональной деятельности выпускников – бакалавров: образование и наука; здравоохранение; административно-управленческая и офисная деятельность. Так, профессиональная сфера деятельности - улучшение качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи, является одной из актуальных, особенно в связи с увеличением доли лиц пожилого и старческого возраста в структуре населения России. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста отражается на физических, психических способностях и функционировании пожилых людей. Физиологические изменения, болезни и мультиморбидность в пожилом возрасте, обуславливают другие состояния здоровья, не входящие в традиционные классификации болезней и характеризующиеся хроническим течением, например, старческая дряхлость, которая после 65 лет может составлять до 10%, с другой стороны, могут возникать острые состояния на фоне многочисленных детерминант, например делирий. Последствия этих процессов сопровождается изменениями и психосоциальном статусе пожилых людей, требует длительного нахождения рядом членов семьи или посторонних людей, осуществляющих уход за пожилыми и поддержку их психосоциального статуса. Для обеспечения достойного качества жизни лиц пожилого и старческого возраста, необходимы специалисты, владеющие не только медицинскими знаниями, но и коммуникативными навыками, психологическими приемами и образовательными технологиями.

Цель работы

Обосновать подготовку бакалавров сестринского дела, владеющих коммуникативными навыками и готовых к оказанию медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста, через моделирование образовательной среды.

Материалы и методы

Обзор литературы по теме исследования, анализ основной профессиональной образовательной программы по направлению бакалавриат Сестринское дело, социологическое исследование инструментом-опрос взрослого населения г. Тюмени возрастной группы 60+ лет валидированным опросником общего качества жизни ВОЗ (the world health organization) quality of life (whoqol) – bref русскоязычной версии.

Результаты и обсуждение

На современном этапе развития Российской Федерации для ее устойчивого экономического роста реализуются Национальные проекты и Государственные программы, направленные в итоге на качественную и достойную жизнь населения страны. Достичь поставленных целей без профессионально подготовленных кадров – сложная задача. Сегодня профессиональное сообщество предъявляет к выпускнику требования по решению задач любой сложности, причем успешно.

Для подготовки таких специалистов образовательные организации применяют различные педагогические технологии, инновационные методы преподавания, активно внедряется и модернизируется электронная образовательная среда, симуляционное обучение, то есть создается «образовательное пространство», куда погружается первокурсник. Составляющие образовательного пространства подготовки бакалавров сестринского дела – это структуры образовательного процесса, они универсальны для всех направлений подготовки медицинских и фармацевтических кадров. К ним относят: педагогический состав и обучающихся; культурные ценности и традиции; корпоративную культуру и морально-эмоциональный климат; имидж и позиционирование организации в профессиональной среде. Но в то же время — это та составляющая и объединяющая сущность, которая придает особенность образовательному процессу и является важнейшей отличительной чертой каждой специальности. Так в подготовке бакалавров, особый акцент уделяется коммуникативным навыкам, которые существенно облегчают оказание сестринской помощи населению, в том числе пожилым.

Увеличение доли лиц пожилого и старческого возраста в структуре населения обуславливают поиск новых, порой нестандартных подходов в подготовке бакалавров сестринского дела, внесения изменений и дополнений в основные профессиональные образовательные программы, как в части дисциплин, так и в части практических навыков и умений. Такие изменения безусловно отражаются и в образовательном

пространстве подготовки бакалавров сестринского дела. Так, например, в Центре симуляционного обучения, виртуальных технологий обновлена база фантомов, моделей, муляжей, тренажеров, виртуальных симуляторов и других технических средств обучения, позволяющих с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности бакалавров сестринского дела, при обучении навыкам ухода за лицами пожилого и старческого возраста. Бакалавры получают широкий спектр компетенций и прочно закрепляют практические навыки без риска нанесения вреда пациенту, а также отрабатывают коммуникативные навыки, которые важны в работе с пациентами этой возрастной группы и их родственниками. Особенно важно обучение родственников манипуляциям по долговременному уходу за паллиативными, парализованными пациентами.

Проведенное социологическое исследование лиц пожилого и старческого возраста позволило выявить следующее, так 89% опрошенных считают себя больными, от одного до двух заболеваний имеют 89% опрошенных, от трех до четырех 9% респондентов и 2% указали что имеют более пяти заболеваний. Чувство тревоги, напряжения, плохого настроения испытывают 36% опрошенных, также следует отметить, что 16% пожилых это состояние испытывают постоянно. Половина опрошенных лиц пожилого и старческого возраста (53%) испытывают нуждаемость в постоянной помощи, в том числе медицинской, 34% опрошенных испытывают чувство социальной изоляции и дефицит общения с окружающим миром [1].

Самостоятельно контролировать прием лекарств (регулярно, вовремя, в нужной дозировке) не могут 33% опрошенных. Лица пожилого и старческого возраста хотели бы видеть помощь от медицинских сестер – это в выполнении врачебных назначений 36,9% опрошенных, при приеме лекарственных препаратов 31,3% опрошенных, в манипуляциях по уходу 28,4% и 14,2% хотели бы психологической поддержки {2}.

Следовательно, для данной категории лиц необходимы специалисты, владеющие не только медицинскими знаниями и манипуляциями, но и обладающие правильными коммуникативными навыками, приемами психологической поддержки.

С целью решения данной проблемы и оказания помощи, а также сохранения самостоятельности и независимости пациента, которое включает планирование и осуществление ухода в период болезни, и в период реабилитации, целесообразно привлекать бакалавров сестринского дела.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки таких специалистов в Тюменском ГМУ уже включает целый набор дисциплин и практик, ориентированных на оказание сестринской помощи данной категории лиц, а именно основы сестринского дела, основы реабилитации, паллиативная помощь, сестринское дело в гериатрии, медико-социальная реабилитация, педагогическая практика, реабилитационно-профилактическая практика и др. Но для более качественной подготовки таких специалистов необходимо моделировать образовательное пространство, которое позволит сформировать компетенции воздействующие не только на физические, но также и на психологические и социальные аспекты жизни человека, которые составляют единое целое его жизнедеятельности. Моделировать образовательное пространство целесообразно по следующим направлениям:

Информационно-техническим – это системно-организованная совокупность информационного и технического процесса, учебно-методического обеспечения, электронного обучения и дистанционных технологий – все, что неразрывно связано с человеком как субъектом образовательного процесса;

Личностным, которые представляют систему влияния и условия формирования бакалавра сестринского дела, а также возможностей для его собственного развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении;

Системным — это единство социокультурной и духовной жизни вузовского сообщества, непрерывность системы образования, являются системообразующим фактором конкретной основной профессиональной образовательной программы подготовки [3].

Достичь такого результата возможно за счет расширения возможностей в вариативной части программы подготовки, а также разработки и применения дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, направленных уже на конкретные сферы профессиональной деятельности выпускника – бакалавра сестринского дела [4]. Также целесообразно применять интерактивные методы обучения, мастер классы, деловые игры, где на практике можно освоить и отработать различные ситуации связанные с оказанием помощи лицам пожилого и старческого возраста и их родственникам, возникающим в обычной повседневной жизни. Это позволит выпускникам – бакалаврам быстрее адаптироваться в профессиональной среде и оказывать помощь на должном

квалификационном уровне, что снизит риск возникновения критических ситуаций и поможет избежать быстрого эмоционального выгорания.

Выводы

Повышение продолжительности жизни населения Российской Федерации увеличило долю лиц пожилого и старческого возраста, данная категория населения требует оказания медицинской помощи иного уровня. Для осуществления такой медицинской помощи этой группе населения, должны привлекаться специалисты, владеющие разносторонними знаниями и навыками, а следовательно, подготовку, превышающую базовый уровень освоения основной профессиональной образовательной программы. Достичь поставленной цели позволит модернизация образовательного пространства подготовки бакалавров сестринского дела, одной из сфер деятельности которых является улучшение качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи.

Список литературы

1. Лапик С.В. Востребованность бакалавров сестринского дела на региональном рынке труда // Университетская медицина Урала. 2018. Т. 4. № 4 (15). С. 18–21.
2. Белькова Л.В. К вопросу о развитии профессиональной мотивации у студентов-бакалавров // Университетская медицина Урала, 2019. Том 5, № 4 (19). С. 33–34.
3. Хетагурова А.К., Галиулина О.В., Сиденкова А.П., Набойченко Е.С. Актуальность межведомственного взаимодействия для формирования механизмов здорового старения // [Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины](#). 2018. т. 26. [№ 2](#). с. 68–71.
4. Langis M., Borgermans L. Компетентные медицинские кадры для организации согласованного/комплексного предоставления медицинских услуг – рабочий документ / Langis M., Borgermans L. / Европейское региональное бюро ВОЗ, 2015. – 48 с.