© Набойченко Е.С., Серкова-Холмская Е.А.

УДК 159.99

ФОРМИРОВАНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Набойченко Е.С[1]., Серкова-Холмская Е.А[1].

[1]Кафедра клинической психологии и педагогики Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург, Российская Федерация

Резюме. В статье представлен анализ литературных источников по проблеме формирования репродуктивного поведения и осознанного отношения студентов к созданию семьи и родительству.

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, студенты, семья, отношение, родительство.

FORMATION OF A REPRODUCTIVE CULTURE OF BEHAVIOR IN THE STUDENTS ENVIRONMENT: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECT

Naboychenko E.S[1]., Serkova-Kholmskaya E.A[1].

[1]Department of Clinical Psychology and Pedagogy Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russian Federation

Summary. The article presents an analysis of literary sources on the problem of the formation of reproductive behavior and conscious attitude of students to the creation of a family and parenthood.

Keywords: reproductive health, students, family, attitude parenthood.

Введение

Указом Президента России В.В. Путиным «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» утверждены национальные проекты (НП), в числе которых НП «Демография», НП «Здравоохранение». Приоритетными направлениями Указа являются стратегии по увеличению показателя рождаемости, снижение младенческой смертности, создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи [8].

Демографические процессы определяют будущее государства и влияют на различные сферы общественной жизни. Состояние репродуктивного здоровья

населения является важнейшим элементом в социально-экономическом развитии страны [16].

Цель работы

Изучить психологические аспекты формирования репродуктивной культуры в студенческой среде.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие студенты Уральского государственного медицинского университета. Студентам было предложено ответить на вопросы анкетирования. В результате исследования были проанализированы следующие характеристики: отношение студентов к своей жизни, семье и рождению детей. Так было выявлено, что для 67% основным является получение образования и материальные ценности, 38% респондентов выражают желание пожить для себя и не планируют в ближайшее время рожать детей. Кроме того, 85% студентов вуза не планируют создавать семью и рождение детей после окончания университета, 58% студенток вуза демонстрируют положительное отношение к отказу от создания семьи и планирование ребенка.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что студенты медицинского вуза не готовы к созданию семьи и рождению детей в период обучения, у опрошенных наблюдаются негативные репродуктивные установки и недостаточная мотивация к созданию семьи. Следовательно, необходима программа психолого-педагогического сопровождения по формированию положительного отношения к семье и родительству.

Результаты и обсуждение

В России за последнее 5 лет наблюдается отрицательный прирост населения. Значительное снижение демографических показателей отмечалось в 2020 году, что связано с пандемией новой коронавирусной инфекцией. Кроме того, уровень смертности в России за период 2020–2021 гг. стал максимальным за десять лет. За период с 2017–2020 гг. численность населения Российской Федерации сократилась на 52 млн. чел. [15].

Авторы отмечают, что за последние 15 лет в крупных субъектах Российской Федерации численность населения уменьшилась на 15,0% [2].

С точки зрения психологического подхода регуляторами репродуктивного поведения авторы выделяют такие психологические характеристики, как репродуктивное поведение, репродуктивная мотивация, потребность в рождении детей и психологическая готовность к родительству.

Период студенчества характеризуется особыми условиями жизни, труда, быта для данной категории лиц свойственны определенная психология поведения, система ценностных отношений [7]. Студенческая молодежь, как правило, не имеет самостоятельных материальных источников своего жизнеобеспечения. Эти факторы обусловливают необходимость рассмотрения студенчества как одного из важных объектов, нуждающихся в системе социальной поддержки, в том числе для решения вопросов демографии [7].

Кроме того, студенческий возраст вызывает особый интерес, так как в этот период происходит реализация жизненных планов, профессиональная подготовка, стремление к социальному развитию, создание семьи и рождение детей. Студенчество представляет собой ближайший репродуктивный, социальный, экономический резерв общества [9]. Процесс вхождения студентов во взрослую жизнь с одной стороны связан с ранней социальной активностью, с другой стороны, взросление характеризуется психологической незрелостью [5].

Исследователи подчеркивают, что в период профессионального становления у студентов наблюдаются ухудшение физического здоровья, повышается риск развития психологических нарушений, в связи с этим становится необходимым разработка и внедрение психолого-педагогических программ для оптимизации психологического состояния студентов, повышения внимания к своему физическому здоровью [13].

2 Репродуктивное здоровье личности состоит из следующих факторов:

3 1) медицинские факторы, к которым относят наследственность, различные заболевания, в том числе репродуктивной системы;

4 2) социально-экономические факторы – это вредные привычки, особенности семейного воспитания, жилищные условия;

5 3) психологические факторы, которые включают репродуктивное поведение, установки, мотивы и потребность в детях, психологическую готовность к родительству.

6 По мнению И.С. Морозовой [7], репродуктивное поведение представляет собой систему действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения

ребенка. Автор подчеркивает, что выявление факторов, определяющих формирование установок, мотивов, норм и ценностей, способствующих рождению детей у молодых людей, является актуальной задачей для психологии. Репродуктивное поведение рассматривается как основной стимул молодых людей к ведению безопасной, приносящей удовольствие интимной жизни, а также возможность воспроизведения своего рода и способность принимать ответственность и решения за свои действия [1]. В современном понятии «репродуктивное поведение» определяется как система действий и отношений, опосредующих рождение определенного числа детей или отказ от деторождения, регулирующуюся биологическими, экономическими, психологическими и социальными факторами [3].

7 Значимую роль в формировании репродуктивного поведения личности играет репродуктивная установка, являющаяся социально-психическим регулятором и обуславливающая положительное и негативное отношение к рождению детей [3]. По данным А.И. Антонова [1], репродуктивная установка – это психическое состояние личности, обусловливающее взаимную согласованность разного рода действий, характеризующихся положительным или отрицательным отношением к рождению определенного числа детей. По мнению Н.С. Пряжникова [10], профессиональное становление личности и формирование репродуктивных установок происходит единовременно. Во время обучения молодые люди сталкиваются с такими этапами как формирование профессиональной направленности и развитие социально-значимых качеств личности, данные обстоятельства могут вызывать внутренний конфликт, приводящий к различным нарушениям репродуктивной функции и психогенному бесплодию [10]. Исследователь И.Б. Назарова [6]. определяет репродуктивные установки как предполагаемую модель репродуктивного поведения, связанную с поиском партнера, созданием семьи и воспитанием детей. В исследовании Ю.Г. Мироновой (2018 г.) были выявлены такие важные показатели репродуктивных установок, как желаемое и ожидаемое количество детей, и проведен сравнительный анализ этих данных. По данным автора выявлено, что у 59,3% студентов преобладает установка на двух детей, что подтверждает существующий стереотип о том, что типичная семья современной России двухдетная.

8 Основополагающим элементом в структуре репродуктивного поведения является психологическая готовность к родительству. Психологическая готовность к родительству обозначает эффективную реализацию родительских обязанностей [5].

9 Так, по результатам исследования Н.М. Пановой (2018 г.) выявлено, что 72,9 % студентов обладают низкой психологической готовностью, причинами откладывания создания семьи в период студенчества, 35 % респондентов называют стремление получить образование, 28 % – недостаточность материальных средств для вступления в брак. Кроме того, авторы выявили взаимосвязь между психологической готовностью и уровнем эмоционального и интеллектуального развития личности [5].

10 В работе В.Н. Болехана (2017 г.), выявлено, что большинство молодых людей вступают в половые отношения в возрасте от 14 до 17 лет, что представляет собой риск заражения инфекциями, передаваемых половым путем (ИППП). Автор подчеркивает, что наблюдается отсутствие методологического подхода к организации медицинской помощи в сфере репродуктивного здоровья и в образовательных учреждениях необходимо внедрение эффективных профилактических программ в целях улучшения репродуктивного потенциала молодежи [3].

Выводы

11 Таким образом, авторы подчеркивают, что в репродуктивном поведении личности описываемые компоненты играют важную роль. Мотивация на рождение детей характеризуется неустойчивостью и зависит от различных факторов, репродуктивные установки совместно с социальными ситуациями формируют репродуктивное поведение личности. Психологическая готовность к родительству рассматривается как личностное образование, выражающееся в готовности индивида к рождению ребенка, его воспитании и включающая когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Формирование осознанной психологической готовности к родительству у студентов является главной характеристикой, способствующей развитию здоровых семейных отношений и повышению репродуктивного потенциала у студентов [12].

Список литературы

1. Антонов А.И. Динамика населения России в XXI веке и приоритеты демографической политики. М., – 2015.
2. Аитова Ю.С. Анализ государственной политики России в сфере регулирования демографических процессов // Вестник Евразийской науки– 2019. – № 6, том 11. – С. 1-9.

3. Болехан В.Н. Факторы, определяющие распространение в молодежной среде инфекций, передающихся преимущественно половым путем // Сибирский журнал . - 2017. - №7. - С. 103-105.
4. Васильева Е.Н. Психологическая готовность к родительству: монография. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. – 208 с.
5. Исаков А.В. Родительство как ценность в современном мире // Забайкальские рождественские чтения . - 2014. - №1 . - С. 181-185.
6. Назарова И.Б. Репродуктивные установки студенческой молодежи: ценностный аспект (обзор эмпирических исследований) / И.Б. Назарова, М.П. Зеленская // Вестник РУДН. – 2017. – № 4. – С. 555–564.
7. Морозова И.С. К проблеме детерминации репродуктивного поведения молодежи // Вектор науки ТГУ. - 2014. - №1. - С. 130-134.
8. Калачикова О.Н. Методологические аспекты исследования репродуктивного поведения [Электронный ресурс] / О.Н. Калачикова // Социологические методы в современной исследовательской практике: сб. статей. – М.: НИУ ВШЭ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 416–419.
9. Овчарова Р.В. Психология родительства. - 2-е изд. - М. : Издательский центр Академия, 2005. - 368 с.
10. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. [Текст]: Н.С. Пряжников - М.: МГППИ, 1999. - 108 с.
11. Фадеева М.В. Психологическое сопровождение формирования психологической готовности старшеклассников к осознанному родительству // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Сборник материалов II Научно-практического семинара. – 2018.- С. 87–96.
12. Фрей А.И. Понятие психологической готовности к родительству в рамках современной педагогики и психологии // Nauka-rastudent.ru. – 2017. – № 12 (048) // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://naukarastudent.ru/48/4402/ (дата обращения: 23.02.2023 г.).
13. Христидис Т.В. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в вузе // Вестник МГУКИ . - 2015. - №1 (63) . - С. 172-175.
14. Сучков А.Н. Репродуктивные установки в студенческой среде (по материалам социологического исследования) // Высшее образование в России. 2014. № 1.

15. Таблица численности населения России по годам // Справочные таблицы // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: https://infotables.ru/statistika/31-rossijskaya-federatsiya/782-obshchaya-chislennost-naseleniya-rossii (дата обращения: 01.05.2022 г.).
16. Тарент И.Г. Итоги реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года на современном этапе // Наука, образование, общество. - 2015. - №3 (5). - С. 130-137.
17. Закон // Кремль // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: http://kremlin.ru/events/president/news/63728 (дата обращения: 21.04.2022 г.).