# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ДИЗОНТОГЕНЕЗА

**Набойченко Е.С., Степаненко Д.Г.**

## Технологический стандарт психологического сопровождения пациента с нарушениями слуха

**Категории:** слабослышащие и глухие дети **от 0 до 3 лет, их семьи**

**Цель:** психологическая адаптация семьи к заболеванию ребенка

**Направления работы:** изучение родительско - детских отношений, формирование у родителей реабилитационной компетентности, изучение ВПФ ребенка

**Основной стандарт:** диагностика родительско - детских отношений, диагностика ВПФ ребенка, консультация по преодолению выявленных проблем

**Дополнительный стандарт** (по запросу): психокоррекция родительско-детских и супружеских отношений, а также диагностика и коррекция ВПФ ребенка

| Этап | ОСНОВНОЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
| Первичный прием и прием на этапах диспансерного наблюдения | 1. Изучение родительско – детских отношений<br>2. Формирование у родителей реабилитационной компетентности<br>3. Изучение ВПФ слабослышащего ребенка<br>4. Углубленная диагностика ВПФ у детей, готовящихся к кохлеарной имплантации | Для задачи 1 и 2. Программа «Осознанное родительство»<br><br>Для задачи 3 и 4. Методики оценки невербального развития детей раннего возраста: Аскарина Н.М., Щелованов Н.И (от 0 до 3 лет) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео. | Рассчитано на 2 - 3 приема<br>1. Диагностика родительско - детских отношений (от 30 мин.)<br>2. Консультация по профилактике негативного отношения к ребенку (от 30 мин.)<br>3. Экспресс диагностика ВПФ слабослышащего и глухого ребенка (от 30 мин.)<br>4. Углубленная диагностика ВПФ у детей, готовящихся к кохлеарной имплантации (от 60 мин.)<br>5. Консультация по преодолению выявленных проблем (от 30 мин.)<br>6. Составление заключения и индивидуального этапного плана психологического сопровождения (от 30 мин.) | 2 раза в год, (по запросу – чаще) | От 60 до 120 мин. | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br><br>2. Квалифицированное психологическое заключение<br><br>3. Готовность родителей к взаимодействию с ребенком и сотрудничеству со специалистами в реабилитационном процессе<br><br>4. Психологический климат в семье, близкий к комфортному |

**Категории:** слабослышащие и глухие дети от 3 лет и подростки, их семьи

**Цель:** психологическая адаптация семьи к заболеванию ребенка и профилактика нарушений социально-психологической адаптации ребенка с нарушением слуха.

**Направления работы:** изучение родительско-детских и детско-родительских отношений, формирование у родителей реабилитационной компетентности, изучение когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка.

**Основной стандарт:** диагностика родительско-детских и детско-родительских отношений, диагностика когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка, консультация по преодолению выявленных проблем.

**Дополнительный стандарт** (по запросу): психокоррекция родительско-детских и супружеских отношений, а также диагностика и коррекция когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка.

| Этап | ОСНОВНОЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
| Первичный прием и на этапах диспансерного наблюдения | 1. Изучение родительско – детских, детско-родительских отношений<br>2. Формирование у родителей реабилитационной компетентности<br>3. Изучение когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка<br>4. Углубленное изучение когнитивной сферы у глухих детей – кандидатов на кохлеарную имплантацию, а также у слабослышащих детей с отсутствием динамики речевого развития (тяжелое недоразвитие речи) | Для задачи 1 и 2.<br>Анкета для родителей «Социальная адаптация»<br>Программа «Осознанное родительство»<br><br>Для задачи 3.<br>Адаптированные методики оценки развития детей Венгера, (от 3 до 7 лет)<br>«Предметные вкладки», «Кубики Кооса», «математические задания», (с 7 до 15 лет)<br>ЦТО (с 4 лет до 15 лет)<br><br>Для задачи 4.<br>Тест Равена, невербальные субтесты (тест Д. Векслера) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео. | Рассчитано на 2-3 приема<br>1. Диагностика родительско – детских, детско-родительских отношений (от 30 мин.).<br>2. Консультация по формированию у родителей реабилитационной компетентности (от 30 мин.).<br>3. Экспресс диагностика когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка (от 30 мин.).<br>4. Углубленная диагностика когнитивной сферы у глухих детей – кандидатов на кохлеарную имплантацию, а также у детей с отсутствием динамики речевого развития (от 60 мин.).<br>5. Консультация по преодолению выявленных проблем (от 30 мин.).<br>6. Составление заключения и индивидуального плана психологического сопровождения (от 30 мин.) | 1 раз в год, (по запросу – чаще) | От 60 до 120 мин. | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br>2. Квалифицированное заключение<br>3. Психологический климат в семье, близкий к комфортному<br>4. Готовность родителей к взаимодействию и сотрудничеству со специалистами в реабилитационном процессе |

| Этап | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ | Кратность | Хронометраж | Критерии качества |
| Прием по запросу | 1. Углубленная диагностика и психокоррекция родительско – детских, детско-родительских и супружеских отношений<br>2. Углубленная диагностика и психокоррекция когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка | Для задачи 1.<br>- Программа «Осознанное родительство»<br>Для родителей:<br>методика ОРО, тест PARY, опросник АСВ «Супружеские отношения»;<br>Для детей:<br>рисуночные техники («Три дерева», Рисунок семьи» и «Кинетический рисунок семьи» и т.д.),<br>Для родителей и детей:<br>Когнитивно-поведенческая терапия.<br>Методы арт-терапии.<br>Тренинги (групповые и индивидуальные)<br>Для задачи 2.<br>Адаптированные методики нейропсихологической диагностики: Ж. М. Глозман (3-7 лет),<br>Т. В. Ахутиной (5-10 лет),тест Тулуз-Пьерона, корректурные пробы, таблицы Шульте.<br>тест Д. Векслера, тест Равена.<br>тест М. Люшера;<br>Рисуночные техники<br>(«Розовый куст», «Рисунок человека», «Кактус», «Рисунок несуществующего животного», «ДДЧ» и др.);<br>другие проективные методики:<br>тест тревожности Темпл-Дорки, «Hend-тест»;<br>опросники Шмишека, Айзенка, ПДО А. Личко,<br>тест Лери<br>Психокоррекция<br>страхов и тревоги<br>(Захаров А.И.).<br>Методы арт-терапии.<br>Когнитивно-поведенческая терапия.<br>Нейропсихологическая коррекция (Семенович А. В; Сиротюк А.Л) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | 1. Диагностика<br>2. Консультироание<br>3. Психокоррекция | по запросу | От 45 минут | 1. Квалифицированное психологическое заключение<br>2. Психологическое благополучие ребенка и членов его семьи |

## Технологический стандарт психологического сопровождения пациента с нарушениями речи

**Категории**: дети и подростки (от 1 до 18 лет) с нарушениями речи тяжелой и средней степени тяжести, их семьи

**Цель:** психологическая адаптация семьи к заболеванию ребенка и профилактика нарушений социально-психологической адаптации ребенка с нарушением речи

**Направления работы:** изучение родительско - детских отношений, когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка, оценка уровня социальной адаптации ребенка

**Основной стандарт:** диагностика родительско - детских отношений, диагностика когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка, консультация по преодолению выявленных проблем

**Дополнительный стандарт** (по запросу): психокоррекция родительско-детских, детско-родительских и супружеских отношений, а также углубленная диагностика ВПФ, эмоционально-личностной сферы и психокоррекция

| Этап | ОСНОВНОЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
| Первичный прием | 1. Изучение родительско – детских, детско-родительских отношений<br><br>2. Формирование у родителей реабилитационной компетентности<br><br>3. Изучение когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка | Для задачи 1 и 2<br>Анкета для родителей «Социальная адаптация»<br>Программа «Осознанное родительство»<br><br>Для задачи 3.<br>Диагностика психического развития Аскарина Н.М., Щелованов Н.И (от 0 до 3 лет)<br>Адаптированные методики оценки развития детей Семаго М.М.<br>(от 3 до 7 лет)<br>«Предметные вкладки»,<br>«Кубики Кооса»,<br>«математические задания»( с 7 до 15 лет)<br>ЦТО (с 4 лет до 15 лет) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | Рассчитано на 2 приема<br>1-ый прием:<br>1. Экспресс диагностика родительско – детских, детско-родительских и супружеских отношений (от 30 мин.).<br>2. Консультация по формированию у родителей реабилитационной компетентности (от 30 мин.).<br>2 -ый прием:<br>1. Экспресс диагностика когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка (от 30 мин.)<br>2. Консультация по преодолению выявленных проблем (от 30 мин.).<br>3. Составление заключения и индивидуального плана психологического сопровождения (от 30 мин.). | 1 раз (по запросу – чаще) | 1 прием - от 60 до 90 мин. | 1. Позитивные установки, способствующие социально - психологической адаптации у родителей, детей и подростков.<br><br>2. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом.<br><br>3. Квалифицированное психологическое заключение.<br><br>4. Готовность родителей к взаимодействию с ребенком и сотрудничеству со специалистами в реабилитационном процессе. |

Продолжение технологического стандарта
психологического сопровождения пациента с нарушениями речи

| Этап | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Прием на этапах диспансерного наблюдения | 1. Оценка родительско – детских, детско-родительских отношений<br><br>2. Экспресс диагностика когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка<br><br>3. Углубленная диагностика когнитивной сферы у детей с тяжелым нарушением речи при отсутствии динамики речевого развития | Для задачи 1. Анкета для родителей «Социальная адаптация»<br><br>Для задачи 2. Диагностика психического развития Аскарина Н.М., Щелованов Н.И (от 0 до 3 лет) Адаптированные методики оценки развития детей Семаго М.М. (от 3 до 7 лет) «Предметные вкладки», «Кубики Кооса», «математические задания». ( с 7 до 15 лет) ЦТО (с 4 лет до 15 лет)<br><br>Для задачи 3. Тест Равена, невербальные субтесты (тест Д. Векслера) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | Виды работ согласно индивидуальному плану психологического сопровождения<br><br>1. Экспресс диагностика родительско – детских, детско-родительских отношений (от 15 мин.)<br><br>2. Диагностика когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка (от 30 мин.)<br><br>3. Консультация по преодолению выявленных проблем (от 30 мин.)<br><br>4. Составление заключения и индивидуального этапного плана психологического сопровождения (от 30 мин.) | 2 раза в год, (по запросу – чаще) | 60-90 минут | 1 Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом.<br><br>2. Квалифицированное заключение<br><br>3. Психологический климат в семье, близкий к комфортному.<br><br>4. Готовность родителей к взаимодействию и сотрудничеству со специалистами в реабилитационном процессе<br><br>5.Позитивные установки, способствующие социально - психологической адаптации у родителей, детей и подростков |

| Этап | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ | Кратность | Хронометраж | Критерии качества |
| Прием по запросу | 1. Углубленная диагностика и психокоррекция родительско – детских, детско-родительских и супружеских отношений<br><br>2. Углубленная диагностика и психокоррекция когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка | Для задачи 1.<br>- Программа «Осознанное родительство»<br>Для родителей:<br>методика ОРО, тест PARY, опросник АСВ «Супружеские отношения»;<br>Для детей:<br>рисуночные техники («Три дерева», Рисунок семьи» и «Кинетический рисунок семьи» и т.д.),<br>Для родителей и детей:<br>Когнитивно-поведенческая терапия.<br>Методы арт-терапии.<br>Тренинги (групповые и индивидуальные).<br>Для задачи 2.<br>Адаптированные методики нейропсихологической диагностики: Ж. М. Глозман (3-7 лет), Т. В. Ахутиной (5-10 лет). тест Тулуз-Пьерона, корректурные пробы, таблицы Шульте. тест Д. Векслера, тест Равена. тест М. Люшера;<br>Рисуночные техники<br>(«Розовый куст», «Рисунок человека», «Кактус», «Рисунок несуществующего животного», «ДДЧ» и др.);<br>другие проективные методики: тест тревожности Темпл-Дорки, «Hend-тест»; опросники Шмишека, Айзенка, ПДО А. Личко, тест Лери<br>Психокоррекция<br>страхов и тревоги<br>(Захаров А.И.).<br>Методы арт-терапии. Когнитивно-поведенческая терапия.<br>Нейропсихологическая коррекция (Семенович А. В; Сиротюк А.Л) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | 1. Диагностика<br><br>2. Консультирование<br><br>3. Психокоррекция | По запросу | От 45 минут | 1. Квалифицированное психологическое заключение<br><br>2. Психологическое благополучие ребенка и членов его семьи |

## Технологический стандарт психологического сопровождения пациента с заболеваниями нервной системы

***Категории:*** дети и подростки с органическими заболеваниями и функциональными расстройствами нервной системы, их семьи

**Цель:** психологическая адаптация семьи к заболеванию ребенка и профилактика нарушений социальной адаптации ребенка

**Направления работы:** изучение родительско-детских и детско-родительских и супружеских отношений, ВПФ, когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка, оценка уровня социальной адаптации ребенка

**Основной стандарт:** диагностика родительско-детских, детско-родительских и супружеских отношений, диагностика ВПФ, когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка, консультация по преодолению выявленных проблем

**Дополнительный стандарт** (по запросу): психокоррекция родительско-детских, детско-родительских и супружеских отношений, а также углубленная диагностика ВПФ, когнитивной, эмоционально-личностной сферы и психокоррекция

| Этап | ОСНОВНОЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
| Первичный прием и прием на этапах диспансерного наблюдения | 1. Оценка уровня социальной адаптации детей и подростков<br>2. Изучение родительско – детских, детско-родительских и супружеских отношений<br>3. Формирование у родителей реабилитационной компетентности<br>4. Изучение ВПФ, когнитивной, эмоционально-личностной и поведенческой сферы ребенка<br>5. Углубленное изучение когнитивного и регуляторного компонента психической деятельности у детей при отсутствии положительной динамики развития | Для задачи 1 и 2.<br>Анкета для родителей «Социальная адаптация»<br>Программа «Осознанное родительство»<br><br>Для задачи 3.<br>Диагностика психического развития Аскарина Н.М., Щелованов Н.И (от 0 до 3 лет)<br>Адаптированные методики оценки развития детей по Семаго М.М. и Глозман Ж.М. (от 3 до 7 лет)<br>«Предметные вкладки», «Кубики Кооса», «математические задания».<br>( с 7 до 15 лет)<br>ЦТО ( с 4 лет до 15 лет)<br><br>Для задачи 4.<br>Тест Равена, невербальные субтесты (тест Д. Векслера) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео. | Рассчитано на 2-3 приема<br>1. Диагностика родительско – детских, детско-родительских и супружеских отношений (от 30 мин.)<br>2. Консультация по формированию у родителей реабилитационной компетентности (от 30 мин.)<br>3. Экспресс диагностика ВПФ, когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка (от 30 мин.)<br>4. Углубленная диагностика когнитивного и регуляторного компонента психической деятельности у детей при отсутствии положительной динамики развития (от 60 мин)<br>5. Консультация по преодолению выявленных проблем (от 30 мин.)<br>6. Составление заключения и индивидуального плана психологического сопровождения (от 30 мин.) | 1 раз (по запросу – чаще) | От 60 до 120 мин. | 1.Позитивные установки, способствующие социально -психологической адаптации у родителей, детей и подростков<br><br>2. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br><br>3. Квалифицированное психологическое заключение<br><br>4. Готовность родителей к взаимодействию с ребенком и сотрудничеству со специалистами в реабилитационном процессе |

Продолжение основного технологического стандарта
психологического сопровождения пациента с заболеваниями нервной системы

| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Госпитальный этап | 1. Коррекция когнитивной, эмоционально-личностной и поведенческой сферы ребенка<br>2. Психодиагностическая и коррекционная работа с родителями. | Для задачи 1<br><br>Адаптированные методики Венгера. (от 3 до 7 лет)<br><br>Нейропсихологическая коррекция Семенович А. В; Сиротюк А.Л. (с 5 лет)<br><br>Для задачи 2. Программа «Осознанное родительство» | Бланки методик, иллюстративный материал, наборы дидактических игр и игрушек, коррекционные карты | 1. Психопрофилактические беседы и занятия (от 1 до 3 встреч)<br><br>2. Составление заключения и индивидуального плана психологического сопровождения на данном этапе (1 раз)<br><br>3.Тренинги групповые и индивидуальные занятия (от 3 до 5 раз)<br><br>4. Обучение родителей приемам и методам развивающей или коррекционной работы с ребенком (2 раза) | 1 раз в год, далее по запросу | 1. Беседы и занятия 30-45 минут<br><br>2. Составление заключения и плана 60 мин.<br><br>3. Тренинг – 45 мин. Индивидуальные занятия от 30 до 45 мин.<br><br>4. Обучение родителей - 30 мин. | 1. Квалифицированное психологическое заключение<br><br>2. Психологическое благополучие ребенка и членов его семьи<br><br>3.Позитивные установки, способствующие социально -психологической адаптации у родителей, детей и подростков<br><br>4. Соблюдение процедуры нейропсихологической диагностики и коррекции<br><br>5 Положительная динамика когнитивной, эмоционально-личностной и поведенческой сферы ребенка |

| Этап | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ | Кратность | Хронометраж | Критерии качества |
| Прием по запросу | 1. Углубленная диагностика и психокоррекция родительско – детских, детско-родительских и супружеских отношений<br><br>2. Углубленная диагностика и психокоррекция когнитивной и эмоционально-личностной сферы ребенка | Для задачи 1.<br>Программа «Осознанное родительство»<br>Для родителей:<br>методика ОРО, тест PARY, опросник АСВ «Супружеские отношения»;<br>Для детей:<br>рисуночные техники («Три дерева», Рисунок семьи» и «Кинетический рисунок семьи» и т.д.),<br>Для родителей и детей:<br>Когнитивно-поведенческая терапия.<br>Методы арт-терапии.<br>Тренинги (групповые и индивидуальные)<br>Для задачи 2.<br>Адаптированные методики нейропсихологической диагностики: Ж. М. Глозман (3-7 лет), Т. В. Ахутиной (5-10 лет).<br>тест Тулуз-Пьерона, корректурные пробы, таблицы Шульте.<br>тест Д. Векслера, тест Равена. тест М. Люшера;<br>Рисуночные техники («Розовый куст», «Рисунок человека», «Кактус», «Рисунок несуществующего животного», «ДДЧ» и др.);<br>другие проективные методики: тест тревожности Темпл-Дорки, «Hend-тест»;<br>опросники Шмишека, Айзенка, ПДО А. Личко, тест Лери<br>Психокоррекция<br>страхов и тревоги<br>(Захаров А.И.).<br>Методы арт-терапии. Когнитивно-поведенческая терапия.<br>Нейропсихологическая коррекция (Семенович А. В; Сиротюк А.Л) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | 1. Диагностика<br><br>2. Консультирование<br><br>3. Психокоррекция | По запросу | От 45 минут | 1. Квалифицированное психологическое заключение<br><br>2. Психологическое благополучие ребенка и членов его семьи |

## Технологический стандарт психологического сопровождения семьи пациента с тяжелой врожденной ортопедической патологией

**Категории:** семья пациента (в возрасте от 0 до 1 года) с тяжелой врожденной ортопедической патологией

**Цель:** психологическая адаптация семьи к заболеванию ребенка

**Направления работы**: изучение родительско - детских и супружеских отношений, формирование у родителей реабилитационной компетентности

**Основной стандарт:** диагностика родительско - детских отношений, консультация по формированию гармоничных родительско – детских отношений

**Дополнительный стандарт:** (по запросу): психокоррекция родительско-детских и супружеских отношений, а также диагностика ВПФ ребенка

| Этап | ОСНОВНОЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
| Первичный прием и прием на этапах диспансерного наблюдения | 1. Изучение родительско - детских и супружеских отношений<br>2. Формирование у родителей реабилитационной компетентности | Программа «Осознанное родительство» | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | 1. Диагностика родительско - детских отношений (от 30 мин.)<br>2. Консультация по формированию гармоничных родительско – детских отношений (от 30 мин.) | 1раз в год, (по запросу – чаще) | От 60 до 90 мин. | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br>2. Квалифицированное психологическое заключение<br>3. Готовность родителей к взаимодействию с ребенком и сотрудничеству со специалистами в реабилитационном процессе<br>4. Психологический климат в семье, близкий к комфортному |

| Этап | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ | Кратность | Хронометраж | Критерии качества |
| На этапах диспансерного наблюдения | 1. Психокоррекция родительско-детских отношений<br>2. Психокоррекция супружеских отношений<br>3. Диагностика и коррекция ВПФ ребенка | 1. Методика ОРО, тест PARY<br>2. Методики оценки развития детей раннего возраста: Аскарина Н.М., Щелованов Н.И (от 0 до 3 лет) | Бланки методик, иллюстративный материал, диагностические альбомы, наборы | 1. Индивидуальная психокоррекция родительско-детских отношений<br>2. Индивидуальная психокоррекция супружеских отношений | По запросу | От 45 минут | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br>2. Квалифицированное психологическое заключение<br>3. Психологический климат в семье, близкий к комфортному |

## Технологический стандарт психологического сопровождения семьи пациента с тяжелыми нарушениями зрения

**Категории:** пациенты с тяжелыми нарушениями зрения от 0 до 3 лет и их семьи

**Цель:** психологическая адаптация семьи к заболеванию ребенка

**Направления работы**: изучение родительско - детских и супружеских отношений, формирование у родителей реабилитационной компетентности

**Основной стандарт:** диагностика родительско - детских отношений, консультация по формированию гармоничных родительско – детских отношений

**Дополнительный стандарт:** (по запросу) : психокоррекция родительско-детских и супружеских отношений, а также диагностика и коррекция ВПФ ребенка

| Этап | ОСНОВНОЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
| Первичный прием и прием на этапах диспансерного наблюдения | 1. Изучение родительско - детских и супружеских отношений<br>2. Формирование у родителей реабилитационной компетентности | Программа «Осознанное родительство» | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | 1. Диагностика родительско - детских отношений (от 30 мин.)<br>2. Консультация по формированию гармоничных родительско – детских отношений (от 30 мин.) | 1раз в год, (по запросу – чаще) | От 60 до 90 мин. | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br>2. Квалифицированное психологическое заключение<br>3. Готовность родителей к взаимодействию с ребенком и сотрудничеству со специалистами в реабилитационном процессе<br>4. Психологический климат в семье, близкий к комфортному |

| Этап | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ | Кратность | Хронометраж | Критерии качества |
| На этапах диспансерного наблюдения | 1. Психокоррекция родительско-детских отношений<br>2. Психокоррекция супружеских отношений<br>3. Диагностика и коррекция ВПФ ребенка | 1. Методика ОРО, тест PARY<br>2. Методики оценки развития детей раннего возраста: Аскарина Н.М., Щелованов Н.И (от 0 до 3 лет) | Бланки методик, иллюстративный материал, диагностические альбомы, наборы | 1. Индивидуальная психокоррекция родительско-детских отношений<br>2. Индивидуальная психокоррекция супружеских отношений | По запросу | От 45 минут | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br>2. Квалифицированное психологическое заключение<br>3. Психологический климат в семье, близкий к комфортному |

**Категории:** пациенты с тяжелыми нарушениями зрения от 3 до 7 лет и их семьи.

**Цель:** профилактика социально-психологической дезадаптации семьи и ребенка

**Направления работы:** изучение родительско - детских и супружеских отношений, формирование у родителей реабилитационной компетентности, оценка уровня познавательной деятельности

**Основной стандарт:** диагностика уровня межличностных отношений в семье, диагностика познавательной деятельности и консультация по преодолению выявленных проблем

**Дополнительный стандарт:** (по запросу): психокоррекция родительско-детских, детско-родительских и супружеских отношений, а также диагностика эмоционально-личностной сферы.

| Этап | ОСНОВНОЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж | Критерии качества |
| Первичный прием и прием на этапах диспансерного наблюдения | 1. Диагностика родительско – детских, детско-родительских и супружеских отношений<br><br>2. Формирование у родителей реабилитационной компетентности<br><br>3. Оценка уровня познавательной деятельности | Для задачи 1 и 2. Анкета для родителей «Социальная адаптация» Программа «Осознанное родительство»<br><br>Для задачи 3. Игровые диагностические методики (от 3 до 7 лет) | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | Рассчитано на 2 приема<br><br>1-ый прием<br>1. Диагностика родительско – детских, детско-родительских и супружеских отношений (от 30 мин.)<br>2. Консультация по формированию у родителей реабилитационной компетентности (от 30 мин.)<br><br>2-ый прием<br>1. Экспресс диагностика познавательной деятельности ребенка (от 30 мин.)<br>2. Консультация по преодолению выявленных проблем (от 30 мин.) | 1 раз в год, (по запросу – чаще) | 1 прием - от 60 до 90 мин | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br><br>2. Квалифицированное психологическое заключение<br><br>3. Взаимодействие родителей с ребенком и сотрудничество со специалистами в реабилитационном процессе<br><br>4. Позитивные установки, способствующие социально - психологической адаптации у родителей и детей<br><br>5. Психологический климат в семье, близкий к комфортному |

| Этап | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ | Кратность | Хронометраж | Критерии качества |
| Прием по запросу | 1. Углубленная диагностика и психокоррекция родительско – детских, супружеских отношений<br><br>2. Диагностика эмоционально-личностной сферы ребенка | Для задачи 1.<br><br>Программа «Осознанное родительство»<br><br>Для родителей: методика ОРО, тест PARY, опросник АСВ «Супружеские отношения»;<br><br>Для родителей и детей: Когнитивно-поведенческая терапия.<br>Методы арт-терапии.<br>Тренинги (групповые и индивидуальные)<br><br>Для задачи 2.<br>Опросник «Эмоциональный фон настроения»<br>Наблюдение за ребенком в процессе игровой деятельности | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | 1. Диагностика<br><br>2. Консультирование<br><br>3. Психокоррекция | по запросу | От 45 минут | 1. Квалифицированное психологическое заключение<br><br>2. Психологическое благополучие ребенка и членов его семьи |

## Технологический стандарт психологического сопровождения семьи пациента, рожденного от преждевременных родов

**Категории:** семья пациента (в возрасте от 0 до 2 лет) рожденного от преждевременных родов, с тяжелой соматической патологией

**Цель:** психологическая адаптация семьи к заболеванию ребенка

**Направления работы**: изучение родительско - детских и супружеских отношений, формирование у родителей реабилитационной компетентности

**Основной стандарт:** диагностика родительско - детских отношений, консультация по формированию гармоничных родительско – детских отношений

**Дополнительный стандарт:** (по запросу): психокоррекция родительско-детских и супружеских отношений, а также диагностика ВПФ ребенка

| Этап | ОСНОВНОЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ и хронометраж | Кратность | Хронометраж общий | Критерии качества |
| Первичный прием и прием на этапах диспансерного наблюдения | 1. Изучение родительско - детских и супружеских отношений<br>2. Формирование у родителей реабилитационной компетентности | Программа «Осознанное родительство» | Бланки методик, иллюстративный материал, видео | 1. Диагностика родительско - детских отношений (от 30 мин.)<br>2. Консультация по формированию гармоничных родительско – детских отношений (от 30 мин.) | 1- 2 раза в год, (по запросу – чаще) | От 60 до 90 мин. | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br>2. Квалифицированное психологическое заключение<br>3. Готовность родителей к взаимодействию с ребенком и сотрудничеству со специалистами в реабилитационном процессе<br>4. Психологический климат в семье, близкий к комфортному |

| Этап | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Задачи | Методики | Ресурсы | Виды работ | Кратность | Хронометраж | Критерии качества |
| Прием по запросу | 1. Психокоррекция родительско-детских отношений<br>2. Психокоррекция супружеских отношений<br>3. Диагностика и коррекция ВПФ ребенка | 1. Методика ОРО, тест PARY<br>2. Методики оценки развития детей раннего возраста: Аскарина Н.М., Щелованов Н.И (от 0 до 3 лет) | Бланки методик, иллюстративный материал, диагностические альбомы, наборы | 1. Индивидуальная психокоррекция родительско-детских отношений<br>2. Индивидуальная психокоррекция супружеских отношений<br>3. Диагностика и коррекция ВПФ ребенка | По запросу | От 45 минут | 1. Соблюдение процедуры психологического сопровождения в соответствии со стандартом<br>2. Квалифицированное психологическое заключение<br>3. Психологический климат в семье, близкий к комфортному |