УДК 614.252.5

# СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УРАЛА

**Ивачев П.В.**

*Кафедра социальной работы*
*ГБОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия» Минздрава России,*
*г. Екатеринбург*

В стратегии инновационного развития медицинского университета на базе Уральской государственной медицинской академии (Екатеринбург) придается большое значение расширению перечня образовательных направлений подготовки кадров, в частности, социального и гуманитарного профиля, так как это оказывает в целом позитивное влияние на развитие классического медицинского и фармацевтического образования.
**Ключевые слова:** социальное образование, социальная работа, модернизация образования, интеграция.

## Prospects of integration of the social education to the Urals Health Care staff training

**Ivachev P.V.**

*Urals State Medical Academy , Ekaterinburg*

The strategy of innovative development of medical university on the basis of the Urals State Medical Academy (Ekaterinburg) attaches great importance to expanding of the list of educational areas of training, such as humanities and social science, as it has a generally positive effect on the development of the classical medical and pharmaceutical education.
**Keywords:** social work, education, infegration.

В настоящее время социальная работа как вид профессиональной деятельности активно развивается в учреждениях различной ведомственной подчиненности, включая здравоохранение. Инновационность специальности «Социальная работа» и современные социально-экономические условия общества определили специфику подготовки кадров, которая в значительной степени испытывает потребности профильной подготовки кадров для социальной работы в системе здравоохранения. Кроме того, обозначившийся кризис здравоохранения и медицинского образования во многом актуализирует внедрение социально-гуманитарного знания и соответствующего профессионального образования в медицинских вузах.

Возникла насущная потребность в изучении влияния медицинского страхования; потребностей разных социальных групп в медицинских услугах; динамики формирования медико-социальных групп и построения моделей оказания медико-социальной помощи и

профилактических мероприятий. Важной задачей социальной работы в системе здравоохранения является разработка эффективной системы контроля и мониторинга социальных индикаторов, введение медико-социальных стандартов в деле охраны здоровья, интеграция в систему обязательного и добровольного медицинского страхования как формы социальной защиты населения. Помимо практических и научных проблем перед социальной работой в здравоохранении стоит задача исследования морально-этических проблем и гражданско-правовых отношений, возникающих в медицинском обслуживании населения на новом этапе общественного развития. Только одна медицинская деятельность не в состоянии обеспечить выполнение комплексных программ по укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, комплексной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности и совершенствованию мер социальной защищенности граждан. Решение этих задач может быть достигнуто только на основе интеграции различных областей знания и профессиональной деятельности.

Еще в декабре 2000 г. Коллегия Министерства здравоохранения Российской Федерации рассмотрела вопрос о подготовке специалистов по социальной работе в медицинских вузах и их трудоустройстве. В решении было указано на целесообразность подготовки специалистов по социальной работе для системы здравоохранения. Руководствуясь данными рекомендациями, Ученый совет Уральской государственной медицинской академии в марте 2006 г. принял решение о введении новой образовательной программы высшего профессионального образования 040101.65 Социальная работа. Результатом усилий инициативной группы по проектированию новой для вуза образовательной программы, стал приказ №2461 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2006 г., которым было признано право осуществления образовательной деятельности по специальности «Социальная работа».

В 2007 г. был осуществлен первый набор студентов, а в конце августа Ученый Совет Академии принял решение о сформировании выпускающей кафедры социальной работы. За короткое время был сформирован преподавательский состав кафедры, включивший в себя высококвалифицированных преподавателей, имеющих многолетний опыт подготовки кадров специалистов по социальной работе в высших учебных заведениях Екатеринбурга. Всех их сплотила перспектива поиска решений актуальных проблем в сфере охраны здоровья населения посредством ресурсов социальной работы.

Создание за короткое время материальной базы кафедры позволило преподавателям

включиться в разработку и обеспечение учебно-методического комплекса дисциплин новой специальности и способствовало активизации научно-исследовательской деятельности на кафедре. Именно благодаря этому уже в 2008 году стало возможным проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Социальная работа и сестринское дело в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров». Статус конференций и ежегодная периодичность сохраняется по настоящего времени. 15-16 мая 2013 года в УГМА пройдет очередная конференция «Социальные и гуманитарные аспекты стратегии инновационного развития медицинского университета». Приоритетным предметом обсуждений является комплексное изучение процесса становления профессиональной социальной работы в условиях реформирующейся России в ключе подготовки кадров в системе высшего профессионального образования.

Основным направлением исследований научно-педагогического коллектива кафедры социальной работы является разработка научно-теоретических основ подготовки специалистов социальной работы для здравоохранения Урала. Областями применения результатов является учебный процесс и научная работа преподавателей и студентов. Особое значение придается использованию результатов исследований в практике работы органов социальной защиты и здравоохранения. В этой связи особую значимость имеет разработка содержания дисциплин специализации «Социальная работа в системе здравоохранения», в рамках которой ведутся профильные научные исследования.

В настоящее время повышенное внимание кафедра уделяет разработке и применению информационно-коммуникационных технологий обучения. Достигнуты успехи в этом направлении. В 2010-2011 сотрудники кафедры стали лауреатами внутривузовского конкурса «Ученые УГМА – Здравоохранению Урала» за оригинальные разработки контента (электронный информационно-образовательный ресурс) дисциплин, включающих в себя рабочие программы, задания к контрольным работам и методические указания для их выполнения, планы семинарских (практических) занятий, дидактические тесты, вопросы для самоконтроля и иные контрольно-измерительные материалы. По ряду дисциплин созданы авторские учебные пособия (курсы лекций). Фактически создан в среде электронного обучения полный учебно-методический ресурс профессиональной образовательной программы «Социальная работа», включающий в себя организационные, научные, программные, регламентирующие, учебные, информационные, контролирующие документы, устанавливающие содержание обучения и воспитания, а также методические принципы преподавания дисциплин. Все эти материалы, наряду с типографскими

изданиями, представлены на учебном портале УГМА и активно используются студентами в режиме электронного обучения при самостоятельной работе в межсессионный отрезок времени и в период экзаменационно-лабораторных сессий.

Кафедра социальной работы с 2008 г. координирует работу Цикловой методической комиссии УГМА по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам в области медицинского, фармацевтического и социального образования специальностей группы Здравоохранение. В апреле 2009 г. в ходе комплексной проверки показателей деятельности УГМА Росздрава экспертная комиссия отметила высокий уровень достижений в этом направлении.

В концепции стратегического развития УГМА придается большое значение гуманитаризации вуза, расширению перечня гуманитарных специальностей, так как это оказывает в целом позитивное влияние на развитие классического медицинского и фармацевтического образования, способствует интеграции медицинского и социально-гуманитарного знания и практики. Подготовка кадров по образовательному направлению «Социальная работа», создало предпосылки для подготовки лицензирования гуманитарного направления профессионального образования «Клиническая психология», поскольку позволило аккумулировать квалифицированные научно-педагогические кадры по медицинской психологии и лечебной педагогике. Практически была создана учебная, материальная и техническая база, и, начиная с 2011 года в вузе успешно развивается кафедра клинической психологии, взявшая ответственность за подготовку клинических психологов. У медицинской академии существуют широкие связи с практическим здравоохранением, которые позволяют знать и, главное, понимать актуальные проблемы современной медицины с возможностью изучения дисциплин специальности и специализации на клинических базах.

По инициативе кафедры социальной работы в 2011 году была лицензирована дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки и повышения педагогической квалификации «Преподаватель высшей школы». За истекший период прошли обучение 44 преподавателя вуза. Отдельные учебные модули внедрены в программу подготовки аспирантов по медицинским специальностям, что позитивно влияет на формирование социально-личностных компетенций преподавателей, и способствует гуманитарному наполнению медицинского образования.

В целом педагогическая и научно-исследовательская деятельность коллектива кафедры социальной работы осуществляется достаточно эффективно, что является основой качественной подготовки специалистов. Интеграция в УГМА науки и образования

медицинского и социально-гуманитарного направления способствует наполнению и обогащению образовательных программ, решению задач модернизации образования, повышения качества подготовки кадров для здравоохранения Урала. Расширение перечня образовательных программ, реализуемых за счет нетрадиционных для медицинских вузов направлений подготовки кадров немедицинского профиля, является стратегической основой инновационного развития медицинского университетского образования на среднем Урале.

---

Ивачев Петр Вениаминович – к.м.н., зав. кафедрой социальной работы, доцент ГБОУ ВПО УГМА Минздравва России, 620219, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3,тел. (343)3716400, e-mail: socionom@usma.ru