УДК 378.1:616

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Ковтун О.П., Глебова Е.И.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная медицинская академия» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию

Научно-образовательная деятельность является ключевым элементом подготовки молодых ученых к проведению исследовательской и инновационной работы. Основные принципы и организационно-педагогические условия научно-образовательной деятельности в УГМА направлены на усиление интеграции образования и науки, повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров и молодых ученых, успешного продвижения научных идей и инновационных проектов. Среди основных форм реализации научно-образовательной деятельности академии можно выделить работу научного общества молодых ученых и студентов, подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру, центральную научно-исследовательскую лабораторию, организацию и участие в конкурсах и грантах, создание научно-образовательного центра «Перспектива».

Ключевые слова: научно-образовательная деятельность, принципы организации научно-образовательной деятельности, организационно-педагогические условия, формы реализации научно-образовательной деятельности.

ORGANIZATION OF RESEARCH AND EDUCATION IN THE URAL STATE MEDICAL ACADEMY

Kovtun O.P., Glebova E.I.

State educational institution of higher education "Urals State Medical Academy, Federal Agency for Health and Social Development

Research and education activities is a key element of young specialists training for research and innovation. The main principles and organizational conditions of research and education activities in USMA are concentrated on the integration of science and education, effectiveness of research and educational personnel training and young researches, facilitation of scientific ideas and innovation projects. The basic forms of research and education activities are the following: scientific society of young researches and students, postgraduate education of research and education personnel, central research laboratory, organization of participation in contests and grants, development of research and educational center “Perspectiva”.

Keywords: scientific and educational activities, principles of research and education organization, organizational and educational conditions, forms of research and education organization.

Организация научно-инновационной деятельности в академии требует создания единого научно-образовательного пространства, эффективно объединяющего деятельность молодых исследователей и ученых академии, а также профессорско-преподавательского состава. Вектор развития высшей школы сегодня направлен на усиление интеграции

науки и образования, поиск новых эффективных подходов к управлению научно-инновационной деятельностью в вузе.

Участники научно-образовательной деятельности (студенты, аспиранты, молодые ученые, профессорско-преподавательский состав) объединяются в единую систему, которая позволяет реализовывать оптимальные индивидуальные траектории профессионального роста и развития. Профессиональное развитие предполагает самодостраивание личности в общении, совместном решении множества научно-исследовательских задач, определяющих в конечном итоге как значимость личности и ее деятельности, так и значимость деятельности и достижений научного коллектива и вуза в целом.

Организация научно-образовательной деятельности академии строится по следующим принципам:

1. Принцип единства образовательного процесса и научно-инновационной деятельности в вузе.

2. Принцип сочетания фундаментальности и практической направленности профессионального образования и науки.

3. Принцип сотрудничества – ориентация на приоритет личности, создание благоприятных условий для ее самоопределения, самореализации и самопродвижения в развитии; организация совместной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых, профессоров на основе межсубъектных связей, диалогичности взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных взаимоотношениях.

Эффективная организация научно-образовательной деятельности академии требует наличия следующих организационно-педагогических условий:

1. Создание конкурентной и мотивационной среды, прежде всего, среди студентов и молодых ученых.

2. Формирование молодежных творческих команд, для реализации совместных профессиональных целей и задач, выполнения инновационных проектов, достижения высокого научного результата и профессионального роста каждого члена профессиональной команды.

3. Эффективное управление научно-инновационной деятельностью и ее результатами – создание Научно-инновационного управления.

Соблюдение перечисленных организационно-педагогических условий

позволяет раскрыть и реализовать научный потенциал УГМА.

Формы реализации научно-образовательной деятельности достаточно разнообразны: работа научного общества молодых ученых и студентов, подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру, центральная научно-исследовательская лаборатория, организация и участие в конкурсах и грантах, создание научно-образовательного центра по формированию инновационных компетенций «Перспектива».

Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) объединяет наиболее талантливых и активных ребят, желающих сделать свои первые шаги в науке. Основными направлениями работы являются организация и проведение междисциплинарных исследований, научно-практических конференций, круглых столов в области общей и специальной методологии научных исследований, организация межвузовского и международного сотрудничества молодёжи в области медицины, здравоохранения и направлений инновационной деятельности.

Конференция «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», проводимая ежегодно с 1993 года, является, одним из наиболее масштабных научных мероприятий, осуществляемых с участием молодых учёных и студентов-медиков УГМА, отдельных регионов России и стран СНГ на Среднем Урале. На повышение качества научных исследований и публикуемых статей направлена работа постоянно действующей «Школы молодого исследователя».

Студенты УГМА активно принимают участие во всероссийских, областных и городских конкурсах научно-исследовательских работ, проводимых Министерством образования и науки РФ, Губернатором, Правительством, Департаментом по делам молодежи Свердловской области.

С 9 по 12 ноября 2009 г. впервые в г. Екатеринбурге состоялась Международная научная школа для молодежи «Инновационные технологии в здравоохранении: молекулярная медицина, клеточная терапия, трансплантология, реаниматология, нанотехнологии», в которой участвовали более 700 человек. На секционных и пленарных заседаниях были заслушаны доклады российских и французских ученых, которые представили научной общественности последние инноваци-

онные достижения в здравоохранении. Проведение международной научной школы в стенах УГМА стало возможным благодаря гранту Роснауки по итогам конкурса целевых программ «Научные и научно-педагогические кадры России».

Весомым подспорьем для подготовки научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов к конкурсам областного и всероссийского уровня является ежегодный Открытый конкурс НИР молодых ученых и студентов УГМА. На ежегодной конференции «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», НОМУС вручает специальную премию «Олимп доказательной медицины» для студентов и молодых ученых, подошедших к проведению исследований и оценке полученных материалов наиболее грамотно со знанием биостатистики и доказательной медицины.

Следующим важным звеном в организации научно-образовательной деятельности академии является подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру. По результатам анкетирования зачисленных аспирантов в 2009 г.: 42% мотивировали свое поступление научным интересом, 14% связывают обучение с возможностью перспективной работы, 6% – с продолжением семейных традиций. Это означает, что большая часть аспирантов, вступая на путь науки, делает свой выбор не случайно, а руководствуясь внутренним стремлением участвовать в научно-исследовательской работе и реализовывать себя в избранной сфере деятельности.

Подтверждением тому является такие показатели как эффективность аспирантуры и «число аспирантов на 100 студентов». В УГМА эффективность аспирантуры составляет в среднем 44% за последние три года, что существенно выше аккредитационного показателя – 25%. Показатель «Число аспирантов на 100 студентов» в УГМА в 2009 г. составил 3,8, что так же превышает критериальный показатель, который равен 2.

Выпускники аспирантуры – это наш «золотой резерв» научно-педагогических кадров, которые в последующем комплектуют учебные кафедры УГМА. За период 1999-2003 г. ассистентами кафедр стали 7 выпускников аспирантуры, а в период 2004-2008 г. сотрудниками академии избраны 33 человека, что почти в 5 раз выше по сравнению с предыдущим периодом работы.

Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру позволяет реализовать этапность обучения, принцип непрерывности профессионального развития, привлечь молодых, наиболее подготовленных и перспективных специалистов, к работе в вузе.

Перспективные молодые кадры пополняют и Центральную научно-исследовательскую лабораторию (ЦНИЛ), являющуюся структурным подразделением научно-исследовательского управления УГМА. ЦНИЛ работает по ряду научно-инновационных направлений и включает отдел общей патологии, патоморфологии, биофизики и биоинженерии и стволовых клеток. Лаборатория аккумулирует как лучшие научно-педагогические кадры, так и высокие научно-технические возможности академии и готова принять в свои круги молодых ученых, тяготеющих к исследовательской работе, желающих, попробовать свои силы и внести свою лепту в развитие медицинской науки.

Одним из факторов, стимулирующих активность отдельных ученых и научных творческих коллективов, является развитие системы внутривузовских конкурсов.

Конкурс «Лучший аспирант года» позволяет на основе балльно-рейтинговой системы выявить не просто аспирантов, достигших лучших результатов в выполнении научно-исследовательской работы, но и проявивших высокую активность и самостоятельность, умеющих достигать поставленные научные цели.

В третий раз в академии проводился конкурс «Ученые УГМА – здравоохранению Урала». Конкурс включал в себя пять номинаций: конкурс научно-исследовательских работ (диссертационных исследований); конкурс научных изданий; конкурс инновационных проектов; конкурс объектов интеллектуальной собственности; конкурс научных школ, в каждой из которых определялись победители. По результатам конкурса в каждой из номинаций выявлены победители, представившие наиболее глубокие и перспективные научные работы, отличающиеся новизной и грамотностью исполнения.

Весьма заметным становится участие академии во всероссийских, областных и городских конкурсах научно-исследовательских работ, проводимых Министерством образования и науки РФ, Губернатором, Правительством, Департаментом по делам молодежи Свердловской области. Так, сегодня по программе Фонда развития малых форм

предприятий «УМНИК» финансовую поддержку получает 21 научный проект, по программе «СТАРТАП» – 4 проекта.

В 2009 г. Российский Фонд Фундаментальных Исследований профинансировал две научно-исследовательские работы, выполняющиеся в академии: «Дифференциальная диагностика сердца и сосудов ультразвуковыми методами с использованием суспензий наночастиц» и «Автоматизированный комплекс для дифференциальной диагностики заболеваний сердца по данным звуковой томографии».

Непременной составляющей успешности внедрения во всероссийское и мировое научно-образовательное пространство являются научные стажировки на территории РФ и за рубежом, направленные на выполнение совместных научно-исследовательских проектов. В академии активно развивается обмен студентами в рамках программы FMSA, участие студентов и молодых преподавателей во всероссийских и международных конференциях.

Так, по результатам конкурса 2009-2010 г. грант международной программы обмена в области образования и культуры Фулбрайта для молодых преподавателей вузов получил Максимов Д.М., ассистент кафедры семейной медицины. Грант включал научно-методическую стажировку в качестве Visiting researcher в США в University of Utah на один учебный год. Очный аспирант кафедры внутренних болезней № 3 Харламов А.Н. выиграл грант Европейского общества кардиологов на проведение научной работы в Медицинском центре Университета Наймейхена (Нидерланды) в течение одного учебного (2009-2010) года.

В настоящее время подписан договор о сотрудничестве с Лондонским институтом гигиены и тропической медицины. В рамках этого договора планируется проведение семинаров по доказательной медицине с привлечением специалистов международного уровня и проведение научно-исследовательской работы с активным участием кафедры токсикологии УГМА.

Академия организует научно-образовательные центры совместно с другими организациями: УНИИТО, Ботанический сад УрО РАН, ОДКБ, БОНУМ, НИИ ОММ, УОМЗ. Объединение интеллектуального потенциала и технических возможностей позволяет на новом уровне решать научные и практические задачи.

Неотъемлемым условием работы академии над повышением качества научно-исследовательских работ и

развития научно-инновационной деятельности является создание Научно-образовательного центра «Перспектива». Работа центра будет направлена на формирование у студентов, аспирантов, молодых ученых и сотрудников УГМА инновационных компетенций, раскрытие научного потенциала, подготовку к эффективному решению научных и профессиональных задач. Среди основных направлений деятельности: менеджмент и маркетинг в медицине; статистический анализ и основы доказательной медицины; бизнес-планирование и коммерциализация научных разработок; лингвистическая подготовка к проведению международных исследований; школа личностного роста (тренинги).

Научно-образовательная подготовка специалиста, обладающего широким набором компетенций, – залог успешного становления молодого исследователя, научная жизнь которого может быть яркой, насыщенной, приносящей удовольствие и удовлетворение. Участие в семинарах и конференциях, конкурсах и грантах, совместных всероссийских и международных проектах – все это становится возможным при эффективной организации научно-образовательной деятельности в академии.

Глебова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, помощник проректора по научной работа УГМА, г. Екатеринбург, Репина, 3, тел. (343) 202-05-42, e-mail: HG2111@yandex.ru